

**KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA,  
KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA**

**2017 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas** Vandžiogalos g. 51, LT-47416, Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.** (8-37) 488022
- 1.3. El. pašto adresas** [mokykla@svkazimieras.kaunas.lm.lt](mailto:mokykla@svkazimieras.kaunas.lm.lt)
- 1.4. Interneto svetainė** <https://www.svkazimieras.kaunas.lm.lt>
- 1.5. Paskyros socialiniuose tinkluose** <https://www.facebook.com/Kauno-šv-Kazimiero-progimnazija>
- 1.6. Įstaigos įsteigimo metai** 1978
- 1.7. Įstaigos savininkas** Kauno miesto savivaldybė

**II SKYRIUS  
ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS**

**2.1. Įstaigos veiklos tikslas (-ai)** – išugdyti harmoningą ir savarankišką, laisvą ir atsakingą, kūrybingą ir krikščioniškomis vertybėmis besivadovaujančią asmenybę, siekiančią visą gyvenimą mokytis, tobulinti savo gebėjimus, padėti jai įgyti asmeninę, pilietinę ir sociokultūrinę kompetenciją, būtiną sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui profesinės veiklos srityje, kūrybingam dalyvavimui pilietiniame, kultūriniame ir socialiniame gyvenime.

**2.2. Įstaigos veiklos pobūdis:** bendrojo ugdymo įstaiga, vykdanči priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas bei pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

**2.3. Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą (-us):**

1. formuoja ugdymo turinį ir organizuoja darbą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas bendrąsias ugdymo programas, bendrojo ugdymo mokyklų bendruosius arba nustatyta tvarka suderintus individualius ugdymo planus, užtikrina ugdymo planų įgyvendinimą;
2. konkretina ir individualizuoja formaliojo švietimo programas skirtingų gebėjimų mokiniams;
3. inicijuoja švietimo programų pasirenkamųjų dalių variantus;
4. sudaro formaliojo švietimo programas papildančius ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinančius programų modulius;
5. rengia neformaliojo švietimo programas;
6. pasirenka programų turinio perteikimo būdus;
7. informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) teisės aktų nustatytais klausimais;
8. vertina mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, teikia specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, organizuoja specialiųjų poreikių mokinių integruotą mokymą;
9. sudaro sąlygas mokiniams mokytis namuose ir savarankiškai;
10. sudaro mokiniams sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas;
11. vykdo rūkymo, alkoholio vartojimo ir narkomanijos, smurto ir patyčių prevenciją;
12. vykdo privalomo mokymosi kontrolę;
13. inicijuoja paramą socialiai remtinų šeimų mokiniams;
14. progimnazijos valdymą grindžia demokratiniais principais;
15. sudaro sąlygas mokiniams ugdytis pilietiškumo nuostatas dalyvaujant savivaldoje, skatina mokinių organizacijų veiklą;
16. plėtoja dalyvavimą projektuose, vykdo reikiamus tyrimus;

17. kuria progimnazijoje modernią informavimo sistemą;
18. kuria progimnaziją kaip vietos bendruomenės kultūros židinį;
19. vykdo progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą;
20. nuolat kontroliuoja, kaip vykdo sutartyse numatytus įsipareigojimus mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai ir progimnazijos partneriai;
21. teisės aktų nustatyta tvarka vykdo vaiko minimalios priežiūros priemones, steigia progimnazijos vaiko gerovės komisiją, kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas;
22. atlieka kitas teisės aktuose ir šiuose nuostatuose nustatytas funkcijas.

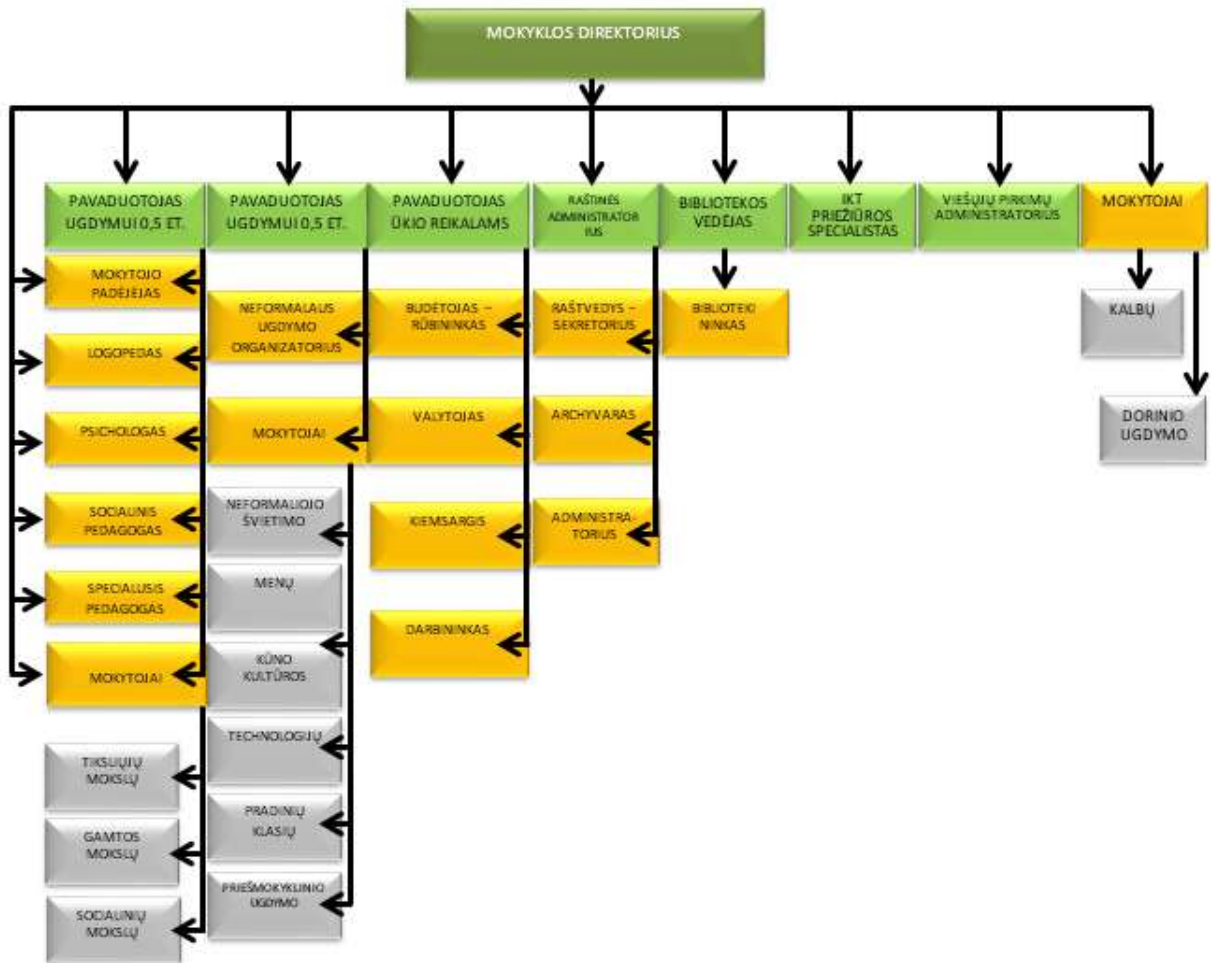
### III SKYRIUS

#### INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

##### 3.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
2	10	16,25	0	28,25	3	13	18	5	39

##### 3.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema



### 3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

Kauno Šv. Kazimiero progimnazijos vadovai (3), mokytojai (39) ir pagalbos mokiniui specialistai (3) kėlė kvalifikaciją pagal progimnazijos 2017 metų veiklos plane numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, susietus su siekiamais įgyvendinti tikslais – mokytojų kūrybiškumo skatinimas, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimas, profesinės kompetencijos augimas. 2017 m. išklaudyta 941 valanda kursų. Progimnazijoje tikslingai ir kryptingai buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvavo dauguma pedagoginių darbuotojų:

1. „Socialinis ir emocinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“ - 18 mokytojų, KPKC;
2. „Šiuolaikinė pamoka su Eduka klase“ – 20 mokytojų, Klaipėdos rajono švietimo centras;
3. „Šiuolaikiniai praktiniai streso valdymo būdai“ – 18 mokytojų, Kauno moksleivių aplinkotyros centras;
4. 27 mokytojai dalyvauja nuotoliniuose 2017/2018 m. ŠMA projekto „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ mokymuose (1 mokytojas – 540 valandų mokymai).
5. „Švietimas ir pasaulio paveldo puoselėjimas Kroatijos Makarsko Andrije Kačica Miošica vidurinėje mokykloje“ – 20 mokytojų, Kauno rajono švietimo centras;
6. „Mišraus mokymo organizavimo patirtis Italijos ugdymo įstaigose“ – 25 mokytojai, Kauno rajono švietimo centras.

Progimnazija – nuolat besimokanti, atvira pokyčiams organizacija, todėl aktyviai dalyvaujama tarptautiniuose projektuose pagal programą ERASMUS+: teiktos paraiškos ir laimėti finansavimai sudaro sąlygas pedagogams įgyti užsienio šalių gerosios darbo patirties gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus:

- 2015-2017 m. įgyvendinant Programos Erasmus+ pirmąjį pagrindinį veiksmą (KA1) – Asmenų mokymosi mobilumą pagal projektą „Organizuok. Pasitelk. Augink“ – laimėta dotacija ir 10 mokyklos pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Kipre, Slovėnijoje, Graikijoje;
- 2017-2019 m. laimėtas Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ (KA2) programos Strateginės partnerystės projektas „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ (KPKC – pareiškėjas, partneriai – Kauno šv. Kazimiero progimnazija, Kauno lopšelis – darželis „Giliukas“, Kauno Panemunės pradinė mokykla, Kauno „Saulės“ gimnazija bei užsienio šalių švietimo įstaigos).

Progimnazijos vadovų kvalifikacijos tobulinimas:

Palmira Talijūnienė, direktorė:

- 2017-03-17, KPKC, 6 akad. val. konferencija „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“. Pažymėjimo Nr. PA-289, 2017 m. kovo 17 d.;
- 2017-01-19, NMVA, 7 akad. val. seminaras „Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo rodikliai: praktiniai organizavimo aspektai“. Pažymėjimo Nr. 007031, 2017 m. sausio 19 d.;
- 2017-10-06, KPKC, 6 akad. val. seminaras „Teisės ir pareigos darbdaviams pagal naująjį Darbo kodeksą: ką turi žinoti biudžetinių įstaigų vadovai“. Pažymėjimo Nr. LD-2017-0533, 2017 m. spalio 6 d.;
- 2017-03-30, KPKC, 6 akad. val. kongresas „Olimpinio švietimo kongresas“. Pažymėjimo Nr. LV-2017-0578, 2017 m. kovo 30d.;
- 2017-02-23, KPKC, 6 akad. val. kursai „VSS darbo apmokėjimo tvarka nuo 2017-01-01, VSAFAS ir kiti aktualūs pasikeitimai“. Pažymėjimo Nr. LV-2017-0235, 2017 m. vasario 23 d.;
- 2017-12-18 – 2018-01-15, NMVA, 16 akad. val. seminaras „Asmenybės tapsmas: raiška ir jos vertinimas“. Pažymėjimo Nr. 007517, 2018 m. sausio 15 d.;
- 2017-09-17, Kauno rajono švietimo centras, 16 akad. val. seminaras „Švietimas ir pasaulio paveldo puoselėjimas Kroatijos Makarsko Andrije Kačica Miošica vidurinėje mokykloje“. Pažymėjimas Nr. Nr. KP – 03339, 2017 m. rugsėjo 9-16 d.;
- 2017-02-06, MB „Buhalterių mokymai“, 6 akad. val. seminaras „Darbo apmokėjimo reforma viešajame sektoriuje nuo 2017-02-01: valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo

užmokestis, atostoginiai, premijos, pašalpos ir kompensacijos“. Pažymėjimo Nr. 2017-02-06BM-066.

Filomena Beleşkevičienė, direktorės pavaduotoja ugdymui:

- 2017-03-15, KPKC, 6 akad. val. seminaras „Socialinis ir emocinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“. Pažymėjimo Nr. VB-2017-0302, 2017 m. kovo 15 d.;
- 2017-03-30, KPKC, 6 akad. val. kongresas „Olimpinio švietimo kongresas“. Pažymėjimo Nr. PA-355, 2017 m. kovo 30 d.;
- 2017-03-17, KPKC, 6 akad. val. konferencija „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“. Pažymėjimo Nr. PA-290, 2017 m. kovo 17 d.;
- 2017-11-23, KPKC, 12 akad. val. seminaras „Olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ rezultatai ir 2017-2020 metų perspektyvos“. Pažymėjimo Nr. LD-1199, 2017 m. lapkričio 22-23 d. d.;
- 2017-04-14, Kauno rajono švietimo centras, 30 akad. val. seminaras „Mišraus mokymo organizavimo patirtis Italijos ugdymo įstaigose“. Pažymėjimo Nr. KP – 01921, 2017 balandžio 6-14 d.

Olivijus Spitrys, direktorės pavaduotojas ugdymui:

- 2017-02-23, KPKC, 8 akad. val. seminaras „Darbo santykiai valstybės ir savivaldybės įmonėse pereinamuoju laikotarpiu“. Pažymėjimo Nr. LV-2017-0189, 2017 m. vasario 23 d.;
- 2017-03-17, KPKC, 6 akad. val. konferencija „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“. Pažymėjimo Nr. PA-291, 2017 m. kovo 17 d.;
- 2017-03-15, KPKC, 6 akad. val. seminaras „Socialinis ir emocinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“. Pažymėjimo Nr. VB-2017-0309, 2017 m. kovo 15 d.

#### IV SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER N METUS

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>399935</b>	
1.1.	Iš jų		
1.1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	385724	DU aptarnaujančiam personalui, komunaliniai, patarnavimai, pastato priežiūrai ir remontui.
1.1.2.	Spec. lėšos	14211	Ugdymo aplinkoms gerinti.
<b>2.</b>	<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>468690</b>	
2.1.	Iš jų		
2.1.1.	Mokinio krepšelio lėšos	454090	DU pedagoginiam personalui, kvalifikacijai kelti, spaudiniams, mokymo priemonėms įsigyti.
2.1.2.	Darbo užmokesčiui didinti (4602, 4603 programos)	14600	
<b>3.</b>	<b>Fondų lėšos</b>	<b>3460</b>	
3.1.	Švietimo mainų paramos fondas	3460	Tikslinė dotacija projekto veikloms įgyvendinti.
<b>4.</b>	<b>Kitos lėšos</b>	<b>600</b>	
	Lietuvos Tautinis Olimpinis komitetas		
<b>5.</b>	<b>Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą</b>	<b>2467</b>	Prekėms, paslaugoms įsigyti.
	<b>Iš viso</b>	<b>875152</b>	
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	14600	

**V SKYRUS**  
**ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER 2017 METUS**  
**PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIOUS**

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
<b>2</b>	<b>IŠLAIDOS (2.1 + 2.2)</b>	<b>806435</b>
<b>2.1</b>	<b>Darbo užmokestis ir socialinis draudimas</b>	<b>565687</b>
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	433607
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	132080
<b>2.2</b>	<b>Prekės ir paslaugos</b>	<b>233428</b>
2.2.1.1.1.1	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	
2.2.1.1.1.2	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	100
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	600
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.7	Apranga ir patalynė	
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	3000
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	57483
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	
2.2.1.1.1.14	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	2700
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	72394
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3295
2.2.1.1.1.17	Apmokėjimas sandomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	
2.2.1.1.1.18	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20	<b>KOMUNALINĖS PASLAUGOS</b>	<b>85800</b>
	Šildymas	72000
	Elektros energija	10200
	Vanduo	1600
	Šiukšlių išvežimas	2000
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	8056
<b>2.7</b>	<b>Socialinės išmokos (pašalpos)</b>	<b>7320</b>
<b>2.7.3.1.1.1</b>	<b>Darbdavių socialinė parama pinigais</b>	<b>1520</b>
<b>3</b>	<b>Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto</b>	<b>68117</b>
3.1	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	
3.1.1.2.1.2	Negyvenamieji pastatai	
3.1.1.2.1.3	Infrastruktūra, ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	63217
3.1.1.3.1.1	Transporto priemonės	
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	4900
3.1.2.1.1.2	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	
3.1.2.1.1.5	Kitas nematerialusis turtas	
	<b>Iš viso (2 + 3)</b>	<b>874552</b>

**VI SKYRIUS**  
**INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ**  
**TURTĄ**

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas turtas)
1	2	3	4	5
1.	Progimnazijos pastatas	1	576172,96	1978 m.
2.	Kiemo statiniai	2	48961,42	1981m., 2012 m.
3.	Sporto aikštelė	1	26934,66	2007 m.
4.	Išmanioji lenta su integruotomis mokomosiomis programomis	1	4900	Įsigytas 2017 m.

**VII SKYRIUS**  
**ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS**

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavaduotojai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos Sodrai (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4	5
1.	Direktorius	15454,79	4749,04	0
2.	Pavaduotojai ugdymui	14893,76	4576,62	0
	Iš viso	30348,55	9325,66	

**VIII SKYRIUS**  
**DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO**  
**UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS**

**8.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data**

Palmira Talijūnienė, 2008 m. vasario 29 d.

**8.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), studijų sritis, kita svarbi informacija**

**Išsilavinimas – aukštasis:**

Institucija, mokymosi laikotarpis	Suteiktas laipsnis ar gautas diplomai
Vilniaus pedagoginio universiteto Lietuvių kalbos ir literatūros fakultetas, 1988 – 1993.	Baigiau lietuvių kalbos ir literatūros specialybės dieninių studijų programą – suteikta vidurinės mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos kvalifikacija.
Kauno technologijos universiteto Socialinių mokslų fakultetas, 2000 – 2002 m.	Baigiau edukologijos dieninių studijų (specializacija – švietimo vadyba) programą – suteiktas edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis.

**Vadybinė kvalifikacinė kategorija** – I vadovo kvalifikacinė kategorija.

**Vadovavimo patirtis** – 15 metų vadybinio darbo stažas bendrojo lavinimo mokykloje.

**Mokytojo kvalifikacinė kategorija** – lietuvių kalbos mokytoja ekspertė.

**Narystė visuomeninėse organizacijose, kita veikla:**

Data (nuo–iki)	Organizacija, pareigos/atsakomybės
Nuo 2005 m. iki dabar	B komponento „Švietimo kokybės vadybos sistemos kūrimas“ 4 dalinio komponento „Vidaus ir išorės auditas“ išorės audito ekspertų darbo grupės narė, o 2007 m. įsteigus Nacionalinę mokyklų vertinimo agentūrą – išorės vertintoja. Išorės vertintojų atestacijos komisija suteikė vadovaujančiosios vertintojos kvalifikacinę kategoriją (nuo 2007 metų iki dabar).
Nuo 2015 m. iki dabar	Švietimo konsultantė – vadybos ekspertė.

<b>Visuomeninė veikla</b>	
Nuo 2008 m. iki dabar	Sargėnų – Vytėnų bendruomenės centro narė, Senjorų klubo globėja.
Nuo 2011 m. iki dabar	Lietuvos šv. Kazimiero ordino narė.
2015-2017 m.	Lietuvos šv. Kazimiero ordino Kauno apskrities komturė.

### **8.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui**

Darbo užmokestis - 15454,79 Eur. Kitų išmokų – nėra.

## **IX SKYRIUS**

### **KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

2017 m. spalio 3 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko patikrinimą dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams. Mokyklos veiklos trūkumų nenustatyta.

2017 m. kovo 2 d. Kauno apskrities Priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius atliko patalpų ir teritorijos priešgaisrinę techninę patikrinimą. Nurodyme dėl objekto priešgaisrinės būklės pagerinimo įvardinti trūkumai (gaisrinės signalizacijos bandymas ir rezultatų įforminimas raštu, dviejų šviestuvų sporto salės sandėliuke pakeitimas, elektros jungiklio kėdžių sandėlyje ir elektros paskirstymo dėžutės bibliotekoje pakeitimas) pašalinti nedelsiant, apie tai Priešgaisrinės priežiūros skyrius informuotas raštu.

## **X SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS**

Labai gerai     Gerai     Patenkinamai     Silpnai     Nevertinama

## **XI SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ**

#### **11.1. Įstaigos veiklos rezultatai**

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

<b>Tikslas, maksimalūs tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)</b>	<b>Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas</b>
1	2
<b>I tikslas: Ugdyti sumanų, sveiką ir saugų vaiką.</b>	
Ne rečiau kaip 1 kartą per metus 1-8 klasių mokiniai dalyvauja mokslinėse-praktinėse laboratorijose KTU matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų fakultetuose, VDU humanitarinių ir socialinių mokslų fakultetuose bei Lietuvos energetikos institute.	Siekiant įvairinti ugdymo(si) aplinkas, plėtoti naudingą bendradarbiavimą, mokslo integraciją, glaudesnę studijų ir praktikos sąlytį kartu su KTU matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų fakultetų, VDU humanitarinių ir socialinių mokslų fakultetų dėstytojais ir studentais bei Lietuvos energetikos institutu ne mažiau kaip 1 kartą per metus organizuotos mokslinės-praktinės laboratorijos 1-8 klasių mokiniams (projektas „Mokomės kitaip“, Karjeros mugė, projektas „Gimtojo krašto pažinimo ekspedicija“, „Tyrėjų dirbtuvės“, „Prisiliesk prie programavimo“ ir kt.).
Parengtos ir įgyvendinamos integruotos anglų kalbos ir verslumo ugdymo programos metodinės	Bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement parengtos, įdiegtos ir įgyvendinamos integruotos anglų kalbos ir verslumo ugdymo programos

priemonės bei rekomendacijos 5-8 klasėms, bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement.	metodinės priemonės bei rekomendacijos 5-8 klasėms.
Organizuojami ne mažiau kaip 3 bendri sveikatinimo renginiai per metus su LSU Taikomosios biologijos ir reabilitacijos dėstytojais bei studentais. Vykdomi bendri mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo galimybių plėtotės tyrimai su LSU studentais ir dėstytojais, kuriuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. 1-4 klasių mokinių.	Organizuoti 4 bendri sveikatinimo renginiai per metus su LSU Taikomosios biologijos ir reabilitacijos dėstytojais bei studentais („Olimpinė diena“, Kauno m. mokinių konkursas „Fair Play sporte ir gyvenime“, šalies mokytojų ir mokinių kūrybinių bei tiriamųjų darbų konferencija „Mano Olimpas“, mokinių stovykla „Olimpinis kaimelis“, bendros edukacinės veiklos – Pamoka Protui, Pamoka Sielai, Pamoka Kūnui). Vykdytuose bendruose 2-5 klasių mokinių „Emocijų ir elgesio savybių ypatumų tyrimuose“ dalyvavo 90 proc. mokinių.
Sukurta ir įgyvendinama mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių „Sveikos bendruomenės“ programa. Kartu su tėvais (globėjais/rūpintojais) organizuojami ne mažiau kaip 1 švietimo ir 1 fizinio aktyvumo renginiai per metus. Šiuolaikinių technologijų pagalba organizuojamos ne mažiau kaip 2 judesio ir 2 dailės terapijos bei 2 psichorelaksacijos ir 2 jėgos pratybos per metus, stiprinančios mokinių emocinį saugumą 1-8 klasėse.	Sukurta ir įgyvendinama mokinių, mokytojų ir bendruomenės narių „Sveikos bendruomenės“ programa. Kartu su tėvais (globėjais/rūpintojais) organizuoti 2 švietimo ir 1 fizinio aktyvumo renginys per metus. Bendradarbiaujant su Vilniaus PPT, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla šiuolaikinių technologijų pagalba organizuotos 2 judesio ir 2 dailės terapijos bei 2 psichorelaksacijos ir 2 jėgos pratybos per metus, stiprinančios mokinių emocinį saugumą 1-8 klasėse.
<b><u>Komentaras:</u></b> <i>Atsižvelgiant į detalią I tikslo realizavimo pagal prognozuotus rezultatus analizę, I tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai – įstaiga pasiekė maksimalius lauktus rezultatus trijuose iš trijų numatytų sėkmės kriterijų.</i>	
<b>II tikslas: Didinti mokinių mokymosi pasiekimų kokybę, tobulinant asmeninės brandos pokyčių stebėseną bei mokinio asmeninės mokymosi pažangos skatinimo ir stebėjimo sistemą.</b>	
Ne mažiau kaip 80 proc. 1-8 klasių mokinių kokybiškai dalyvauja „Aš augu“ projekto veiklose. Ne mažiau 80 proc. 1-4 klasių mokinių ir ne mažiau 75 proc. 5-8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio.	Stebėtos pozityvios mokinių „Aš“ savivokos Klasės bendruomenės stiprinimo programos kontekste pasireiškimo formos, atlikta bendrųjų kompetencijų požymių įsivertinimo ir įvertinimo analizė parodė, kad 90 proc. 1-8 klasių mokinių kokybiškai ir veiksmingai dalyvauja projekto „Aš augu“ veiklose (9 proc. 2-8 klasių mokinių žengia pirmuosius žingsnius; 50 proc. – eina teisingu keliu, 24 proc. – jau yra arti tikslo; 12 proc. – mano, kad pasiekė tikslą; 3 proc. – nori toliau tobulėti). 89 proc. 1-4 klasių mokinių ir ne mažiau 86 proc. 5-8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio.
Šimtukininkų ir Lyderių klubų veikla nukreipta į 1-8 klasių mokinių socialinę bendrystę ir savitarpio pagalbą. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tinkamai individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą.	Atliktus 1-4, 5-8 klasių mokinių tyrimą „Pozityvios mokinių savivokos įtaka ugdymosi rezultatams“ paaikškėjo, kad ugdymas, orientuotas į mokinių pasiekimus bei jų pasitikėjimo savimi formavimą, 85 proc. mokinių lemia sėkmingą mokymąsi, skatina pasitenkinimo ir pergalės pojūtį. Parengtas ir sėkmingai įgyvendinamas Mokinių socialinės – pilietinės praktikos planas, aktyviai veikia Lyderių bei Šimtukininkų klubai. Sukurtos ir įgyvendinamos mokinių socialinės bendrystės, savitarpio pagalbos, įveikiant mokymosi sunkumus, teikimo rekomendacijos.



	Pamokų stebėseną ir analizę ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo aspektu leidžia teigti, kad ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tinkamai individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo procesą.
<p>Ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje praktikoje.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja 2 ir 5-8 klasių mokinių 3 olimpinio ugdymo renginiuose.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja 2 ir 5-8 klasių mokinių 3 karitatyviniuose renginiuose.</p> <p>Projektinėje veikloje dalyvauja 100 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>	<p>Atlikta 5-8 kl. mokinių savianalizė dalyvavimo karitatyvinėje, olimpinio ugdymo, socialinės pilietinės praktikos veiklų aspektu parodė, kad visi (100 proc.) 5-8 klasių mokiniai dalyvauja socialinėje-pilietinėje praktikoje, ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo 2 (Olimpinė diena, dienos stovykla „Mažasis Olimpinis kaimelis“) ir 5-8 klasių mokinių – 4 olimpinio ugdymo renginiuose (Olimpinė diena, dienos stovykla „Olimpinis kaimelis“, šalies mokytojų ir mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencija „Mano Olimpas“, Kauno m. mokinių konkursas „Fair Play sporte ir gyvenime“, šalies mokinių mokymuose „Olimpiniai ambasadoriai“).</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvavo 4 (projektas „Mokomės kitaip“, edukacinės mišios, Šviesos laboratorija, šalies mokytojų ir mokinių konferencija „Šv. Kazimiero asmenybės vertybių šviesa“) karitatyviniuose renginiuose.</p> <p>Atliktas tyrimas „Projektinės veiklos įtaka mokinių mokymosi motyvacijai“ 5-8 klasėse parodė, kad 100 proc. mokinių sėkmingai dalyvavo projektinėse veiklose ir net 75 proc. mokinių geriau supranta mokomąjį dalyką, kai jis pateikiamas projektinės veiklos ar patirtiniais metodais.</p>
<p>Ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuojami apskrito stalo klubai „Pedagogas-tėvai-mokinys“ mokinių asmeninės brandos kompetencijų ugdymo ir vertinimo klausimais. Ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 mokinių pasiekimų lūkesčiai ir pasiekimų lygis dera pagal galimybes. Sukurtas mokinių pasiekimų ir kompetencijų nustatymo, raidos stebėjimo, vertinimo modelis 1-8 klasėse.</p>	<p>Ne rečiau kaip kartą per pusmetį organizuoti apskrito stalo klubai „Pedagogas-tėvai-mokinys“ mokinių asmeninės brandos kompetencijų ugdymo ir vertinimo klausimais. Klasių vadovai, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais, dalykų mokytojais, tėvais, padeda mokiniams susikurti asmeninius tobulėjimo planus. Ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 mokinių pasiekimų lūkesčiai ir pasiekimų lygis dera pagal galimybes. Sukurtas mokinių pasiekimų ir kompetencijų nustatymo, raidos stebėjimo, vertinimo modelis 1-8 klasėse.</p>
<p>Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį vyksta apskrito stalo diskusija ir ne mažiau kaip 80 proc. formaliojo ugdymo ir 70 proc. neformaliojo švietimo mokytojų dalinasi patirtimi patirtinio mokymo klausimais.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų tinkamai taiko inovatyvius mokymo(-si) metodus pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų naudoja IKT ir kitas šiuolaikines mokymo priemones.</p>	<p>Pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų stebėseną (spalio-gruodžio mėnesiais stebėta 60 pamokų) ir analizę aktyviųjų mokymo(-si) metodų taikymo, patirtinio mokymo taikymo aspektu parodė, kad ne mažiau kaip 90 proc. formaliojo ugdymo ir 70 proc. neformaliojo švietimo mokytojų įvaldė ir sėkmingai pamokose taiko aktyvius metodus bei patirtinį mokymą ir dalinasi patirtimi su kolegomis. Parengtos patirtinio mokymo taikymo metodinės rekomendacijos formaliajame ir neformaliajame švietime. Sukurtas inovatyvių, aktyvių metodų bei priemonių taikymo ugdymo(-si) procese elektroninis bankas įvairių gebėjimų mokiniams, kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, tinkamai taikydami</p>

	<p>inovatyvius mokymo(-si) metodus pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų naudoja IKT ir kitas šiuolaikines mokymo priemones.</p>
<p><b><u>Komentaras:</u></b> <i>Atsižvelgiant į detalią II tikslo realizavimo pagal prognozuotus rezultatus analizę, II tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai - įstaiga pasiekė maksimalius lauktus rezultatus šešiuose iš šešių numatytų sėkmės kriterijų.</i></p>	
<p><b>III tikslas: Modernizuoti ugdymo procesą, kuriant saugią mokyklos psichologinę aplinką bei padedant mokiniams patirti mokymosi ir džiaugsmą.</b></p>	
<p>Ne mažiau kaip 95 proc. 6 val. mokytojų tobulino informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese bei ugdymosi aplinkos kūrimo kompetencijas.</p>	<p>Organizuoti mokyklos vadovų komandos ir mokytojų lyderių mokymai bendruomenei informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese klausimais. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų 6 val. tobulino informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese bei ugdymosi aplinkos kūrimo kompetencijas.</p>
<p>Ne mažiau kaip 95 proc. kabinetų aprūpinti kompiuteriniais vaizdo projektoriais ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiomis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Visi mokykliniai kabinetai, priešmokyklinio ugdymo grupė, specialiojo pedagogo-logopedo kabinetas aprūpinti kompiuteriniais vaizdo projektoriais ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiomis ugdymo priemonėmis.</p>
<p>Neformaliojo švietimo programos, skirtos Menų valandoms, sudaro ne mažiau kaip 20 proc. visų neformaliojo švietimo programų. Ne mažiau kaip 30 proc. 3-4 klasių ir 20 proc. 5-6 mokinių dalyvauja Vaikų klubo veiklose. Ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 klasių mokinių naudojami Konsultacinio centro paslaugomis.</p>	<p>Neformaliojo švietimo programos, skirtos Menų valandoms, sudaro 42 proc. visų neformaliojo švietimo programų. Ne mažiau kaip 30 proc. 3-4 klasių ir 20 proc. 5-6 mokinių dalyvauja Vaikų klubo veiklose, ne mažiau kaip 75 proc. 5-8 klasių mokinių naudojami Konsultacinio centro paslaugomis.</p>
<p>Išplėtotą ugdymo karjerai sistema įgyvendinant Klasės bendruomenės stiprinimo programą 5-8 klasėse, pasitelkus ne mažiau kaip 3 socialinius partnerius. Vykdoma ugdymo karjerai veikla įgyvendinant Klasės bendruomenės stiprinimo programą 1-4 klasėse, pasitelkus ne mažiau kaip 1 socialinį partnerį.</p>	<p>Išplėtotą ugdymo karjerai sistema įgyvendinant Klasės bendruomenės stiprinimo programą 5-8 klasėse, pasitelkus ne mažiau kaip 3 socialinius partnerius (Lietuvos energetikos institutas, darželis/lopšelis „Klumpelė“, UAB „Ryterna“, KTU), 1-4 klasėse, pasitelkus ne mažiau kaip 1 socialinį partnerį (darželis/lopšelis „Klumpelė“).</p>
<p><b><u>Komentaras:</u></b> <i>Atsižvelgiant į detalią III tikslo realizavimo pagal prognozuotus rezultatus analizę, III tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai – įstaiga pasiekė maksimalius lauktus rezultatus keturiuose iš keturių numatytų sėkmės kriterijų.</i></p>	
<p><b>IV tikslas: Plėtoti mokymosi partnerystėje tinklus ir organizacijos atvirumą pasauliui.</b></p>	
<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas per metus.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų organizavo atviras pamokas, pagal vieningą sistemą stebėjo, aptarė ir vertino ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas per metus. 80 proc. mokytojų dalinosi patirtimi, analizavo, reflektavo metodinių grupių posėdžiuose.</p>
<p>Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį bendruomenėje organizuojamas švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų studijavimas drauge (mokytojai-mokiniai-tėvai). Inicijuotos ir įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 bendros mokytojų-mokinių-tėvų veiklos per metus (bendri projektai, diskusijos, popamokinė veikla ir kt.). Ne rečiau kaip 1 kartą per metus organizuojama bendra mokinių-mokytojų-tėvų diskusija mokyklos veiklos organizavimo klausimais.</p>	<p>1 kartą per pusmetį bendruomenėje organizuojamas švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų studijavimas drauge (mokytojai-mokiniai-tėvai). Inicijuotos ir įgyvendintos 3 bendros mokytojų-mokinių-tėvų veiklos per metus („Darom“2017, ugdymo karjerai renginiai, Olimpinių popietė). Ne rečiau kaip 2 kartus per metus, naudojantis aktyvių susirinkimų organizavimo metodika, organizuojamos bendros mokinių-mokytojų-tėvų diskusijos mokyklos veiklos organizavimo klausimais.</p>

<p>Sukurti ir įgyvendinami ne mažiau kaip 3 bendri teminiai projektai per metus kartu su socialiniais partneriais.</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus buvę mokyklos auklėtiniai dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose mokantis kartu ir vienas iš kito.</p>	<p>Sukurti ir įgyvendinti 5 bendri teminiai projektai per metus kartu su socialiniais partneriais (šalies mokinių ir mokytojų kūrybinių-tiriamųjų darbų konferencija „Mano Olimpas“ ir integruotas Olimpinės savaitės projektas, bendradarbiaujant su Lietuvos sporto universitetu, socializacijos-ekologijos projektas „Žalia mokykla“ su projektų grupe „Alfa“, socialinio bendradarbiavimo projektas su Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ auklėtiniais, Kauno m. bendrojo ugdymo įstaigų mokinių konkursas „Fair Play sporte ir gyvenime“ bendradarbiaujant su Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla).</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus studijuojantys užsienio šalių universitetuose, sėkmingos karjeros buvę mokyklos auklėtiniai dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose (projektas „Mokomės kitaip“, Karjeros diena“).</p>
<p>Mokyklos bendruomenės narių Sėkmės istorijos viešinamos mokyklos interneto svetainėje, rašomas metraštis.</p>	<p>Progimnazijos bendruomenės narių (tėvų, mokytojų, buvusių mokinių, darbuotojų) sėkmės istorijos nuosekliai renkamos, analizuojamos aptariamoms asmeninės ūgties projekto „Aš augu“ veiklose, 1-8 klasių mokinių atrinktos sėkmės istorijos talpinamos knygelėse „Aš augu“ ir internetinėje erdvėje.</p>
<p><b><i>Komentaras: Atsižvelgiant į detalią IV tikslo realizavimo pagal prognozuotus rezultatus analizę, IV tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai – įstaiga pasiekė maksimalius lauktus rezultatus trijuose iš keturių numatytų sėkmės kriterijų.</i></b></p>	

## 11.2. Pateikiama Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio nustatyta informacija.

### 11.2.1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Progimnazija priklauso Kauno m. Šilainių seniūnijai, kurioje yra, 4 gimnazijos, 3 progimnazijos ir 2 pradinės mokyklos. Mokykla yra vienintelė seniūnijoje, esanti ties Kauno miesto ir rajono riba, todėl tenkina ne tik Sargėnų mikrorajono, bet ir pagal geografinę padėtį šalia esančių Kauno rajono mokinių ugdymosi poreikius.

Šeimų socialinės kategorijos	Šeimų skaičius
Daugiavaikės šeimos	44
Probleminės šeimos	2
Mokiniai, augantys nepilnose šeimose	52
Mokiniai, kurių vienas tėvų miręs	4
Mokiniai, augantys pilnose šeimose	236

35 mokiniai (10,4 proc.) yra iš socialiai remtinų šeimų. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (2017-11-30 duomenimis) – 32 (9,5 proc.). Nepilnose šeimose auga 52 vaikas (15,4 proc.).

Mokinių socialinės kategorijos	Mokinių skaičius
Socialiai remtinų šeimų vaikai	35
Likę be tėvų globos vaikai	5
Rizikos grupės mokinių skaičius	0

Progimnazijoje 2017 metais smurto atvejų nebuvo fiksuota. Tai lemia:

- veiksminga mokinių delikventinio elgesio prevencija, tolerancijos ugdymas;
- glaudus pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas;
- glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Šilainių policijos nuovada, vaiko teisių apsaugos Kauno skyriumi, Pedagogine psichologine tarnyba, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.

### 11.2.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Mokinių skaičiaus mažėjimas	2015 m.		2016 m.		2017 m.	
	sk.	proc.	sk.	proc.	sk.	proc.
Kauno šv. Kazimiero progimnazija	336	-8,03	337	0,3	337	0

2017 m. mokinių skaičius išliko stabilus. Į miesto gimnazijas išvyko 32 mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programos I – ają dalį. 8 mokinių išvyko mokytis ir gyventi į užsienį. Mokykloje buvo suformuotos dvi pirmos klasės (57 mokiniai) bei priešmokyklinio ugdymo grupė (13 mokiniai), taip pat atvyko 6 mokiniai iš kitų miesto/respublikos mokyklų. Mokinių tėvai pasirinkimą mokytį vaikus mokykloje grindžia galimybe tenkinti edukacinius poreikius: galima pagilintai mokytis anglų kalbos, įgyvendinama verslumo ir anglų kalbos integruoto ugdymo programa 5-8 klasėse, skaitymo gebėjimų ugdymo programos 5-8 klasėse, sudarytos sąlygos saviraiškos poreikius tenkinti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, o kuriama saugi ir moderni mokymosi aplinka, ugdomos mokinių vertybinės ir dorovinės nuostatos, stiprus bendruomeniškumo jausmas. Be to, yra užtikrinamas mokymosi tęstinumas, išlaikomi stabilūs mokinių kolektyvai, kurie būna susiformavę mokantis pagal pradinio ugdymo programą – taip palengvinamas adaptacijos dalykinėje sistemoje procesas.

#### Mokinių skaičiaus vidurkio kaita.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Kauno šv. Kazimiero progimnazija	20,19	22	24,9

2017 m. vidutinis mokinių skaičius 1-8 klasėse, palyginus su 2016 m., 2,9 mokinio padidėjo.

#### Mokinių skaičiaus vidurkio kaita pagal klasių grupes.

Klasių grupės	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
Priešm. gr. Norma	20	20	20
<i>faktas</i>	16	23	13
1-4 kl. Norma	22	22	22
<i>faktas</i>	23	23	24,5
5-8 kl. Norma	25	25	25
<i>faktas</i>	18	19	27

Mokinių skaičiaus vidurkis 2017-2018 m. m. 1-4 klasėse yra 2,5 mokiniu didesnis nei norma, 5-8 klasėse – 2 mokiniams didesnis nei norma. Palyginus su 2016-2017 m. m. 1-4 klasėse padidėjo 1,5 mokiniu, 5-8 klasėse padidėjo 8 mokiniams.

#### Baigusių pagrindinio ugdymo programos I – ają dalį mokinių dalis.

	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Baigė pagrindinio ugdymo programą mokykloje	100 proc.	100 proc.	100 proc.

Pagrindinio ugdymo programos I – ają dalį baigė 32 mokiniai, t. y. 100 proc.

### 11.2.3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2017-2018 m. m. 90 proc. mokinių užimti neformaliojo švietimo veikla mokykloje. Neformaliojo švietimo valandos panaudojamos tikslingai pagal paskirtį – tenkinti mokinių saviraiškos poreikius. Neformalusis švietimas organizuojamas derinant iširtus mokinių saviraiškos poreikius ir mokyklos galimybes bei atsižvelgiant į mokykloje susitartas ir pasirinktas neformaliojo švietimo organizavimo kryptis. Mokinių talentų pažinimui, ugdymui ir pristatymui vykdomos Menų valandos programos, integruotos į neformalųjį mokinių švietimą 1-4 klasėse. Neformaliajam mokinių švietimui pagal paskirtį panaudojamos 26 valandos:

- Meninei saviraiškai – 53,8 proc. valandų.
- Sportinei veiklai, sveikai gyvensenai – 15,3 proc. valandų.
- Projektinei veiklai – 15,3 proc. valandų,
- Informacinėms technologijoms – 15,3 proc. valandų.

Neformalaus švietimo valandų skaičius:

	2015-2016m.m.	2016-2017m.m.	2017-2018 m.m.
Neformalaus švietimo valandų dalis nuo bendro tarifikuotų valandų skaičiaus <b>mokykloje</b>	4,7 proc.	4,4 proc.	4,3 proc.
Tarifikuotų neformalaus švietimo valandų skaičius <b>vienam klasei komplektui mokykloje</b>	1,8 proc.	2,0 proc.	2,0 proc.
Tarifikuotų neformalaus švietimo valandų skaičius <b>vienam mokiniui mokykloje</b>	0,09 proc.	0,09 proc.	0,07 proc.

#### 11.2.4. Mokinių lankomumo duomenys.

	2015–2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Praleista pamokų	12693	12401
Pateisinta (liga ir kt.)	12542	12350
Nepateisinta	151	51
Praleistų pamokų tenka 1 mokiniui	39,8	36,9

Lyginant 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. lankomumo duomenis išaiškėjo, lankomumas geras. Mokiniai nepraleidžia pamokų be pateisinamos priežasties. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius sumažėjo 2,9.

#### 11.3. Pastato būklės analizė.

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m <sup>2</sup> )	Pastabos
Progimnazija, Vandžiolgos pl. 51	6980,67	1978 m. - mokslo įstaiga
Katilinė, Vandžiolgos pl. 51	135,96	1978 m. – negyvenama paskirtis
Transformatorinė, Vandžiolgos pl. 51	40,83	1978 m. – negyvenama paskirtis
Siurblynė, Vandžiolgos pl. 51	98,06	1978 m. – negyvenama paskirtis

**Žemės panaudos sutartis.** Valstybinės Žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-24-(14.8.53.) su Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriumi sudaryta 2017 m. kovo 29 d.

**Higienos pasas.** Mokyklos patalpos temperatūrinės normos (išskyrus laiptines) bei apšvietimo normas atitinka. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas: atlikti vandentiekio – kanalizacijos remonto darbus, atlikti laiptinių sienų stiklo blokų sienos remonto darbus. Leidimas – Higienos pasas išduotas 2008 m. pagal Ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų vertinimo 2008 m. spalio 22 d. pažymą Nr. 6-885. Pakartotinai išduotas 2016 m. spalio 25 d. Nr. LPH.2-773(17.7.1.2.11).

**Energijos vartojimo auditas.** Energijos vartojimo auditas pagal naujausius reikalavimus ir realią mokyklos situaciją atliktas 2013 m. birželio mėn. Buvo siekiama pagal gautus audito rezultatus parinkti tikslingas ir efektyvias energijos taupymo ir kitas pastato būklę gerinančias priemones, apskaičiuoti reikalingų investicijų dydį ir įvertinti siūlomų priemonių ekonominį efektyvumą.

Siekiant pagerinti atitvarinių konstrukcijų būklę išvadose pateiktos siūlomos pastato rekonstravimo priemonės:

- sutapdinto stogo termoizoliacinio sluoksnio įrengimas, kartu pakeičiant viršutinę hidroizoliacinę dangą, pakeičiama sena lietaus vandens vidinė nuvedimo sistema;
- senų langų keitimas naujais plastikiniais;
- lauko sienų (įskaitant angokraščius) šiltinimas;



## 11.4. Projektinė veikla

### 11.4.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
Švietimo mainų paramos fondas (2015-2017)	1	1	15 558
Švietimo mainų paramos fondas (2017)	3	1	17 300
Lietuvis tautinis Olimpinis komitetas	2	2	600
Kauno miesto savivaldybės administracija	1	1	300
<b>Iš viso</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>33758</b>

### 11.4.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
Švietimo mainų paramos fondas. Erasmus+K1 programa – mobilumas mokymosi tikslais.	„Organizuok. Pasitelk. Augink“	15 558
Švietimo mainų paramos fondas. Erasmus+K2 programa – strateginė partnerystė.	„Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“	17 300
Lietuvos Tautinis Olimpinis Komitetas	„Mažasis olimpinis kaimelis“	300
Lietuvos Tautinis Olimpinis Komitetas	„Olimpinis kaimelis“	300
Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.	„Šalies mokyklų neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	Finansuojamos 6 edukacinės programos mokiniams (dalyvaus 150 mokinių)
Tarptautinio projekto „Europos kino klubų ir mokyklų licencijavimas“ kino edukacijos projektas	„Kino klubas“	
Dalyvaujama Europos Sąjungos ir Nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ bei pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.		

### 11.4.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai:

- Socialinio bendradarbiavimo projektas su Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“ auklėtiniais;
- Integruoto ugdymo projektas „Šviesos laboratorija“;
- Integruoto ugdymo projektas „Tyrėjų dirbtuvės“;
- Vokiečių kalba su kiškiu Hansu priešmokykliniame/pradiniame ugdyme;
- Bendrųjų kompetencijų ugdymo projektas „Mokomės kitaip“;
- Pilietiškumo projektas „Aš – Lietuvos pilietis“;
- Mokinių asmenybinės ūgties projektas „Aš Augu“;
- Pilietinis-literatūrinis projektas „Esame ir liudijame Lietuvą“;
- Kūrybinis – karitatyvinis projektas „Kalėdų medis pražydo“;
- Integruoto ugdymo projektas „Šv. Kazimiero asmenybės vertybių raiška“;
- Integruoto ugdymo projektas „Mano Olimpas“;
- Pilietinis – socialinis projektas „Gimtojo krašto pažinimo ekspedicija“;
- Olimpino ugdymo projektas „Olimpinis kaimelis“;

- Ugdymo karjerai projektas „Karjeros mugė“;
- Integruoto ugdymo projektas „Klasė be sienų“.

#### 11.4.4. Planuojami vykdyti projektai:

Teiktos paraiškos Švietimo mainų paramos fondui:

- 1 paraiška pagal ERASMUS+K1 programą – mobilumas mokymosi tikslais;
- 1 paraiška pagal ERASMUS+ K2 programą – tarpmokyklinės partnerystės;
- 2 paraiškos pagal ERASMUS+k2 programą – strateginės partnerystės.

Teikta paraiška Neformaliojo vaikų švietimo centrui pagal projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ - dėl mokinių dalyvavimo kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose.

## XII SKYRIUS IŠTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ Palyginimas su ankstesnių metų REZULTATAIS

12.1. 1-8 klasių mokinių aukštesniojo ir pagrindinio lygio (proc.) pasiekimų analizė.

Klasių grupė	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Pokytis
1-4 klasės	82	86	89	pagerėjo 3
5-8 klasės	79	81	86	pagerėjo 5
Bendra	81	84	87	pagerėjo 4
Komentaras	Palyginus 2015 m., 2016 m., 2017 m. mokinių aukštesniojo ir pagrindinio lygio (proc.) pasiekimus stebima pastovi ir nuosekli pasiekimų gerėjimo tendencija.			

12.2. Apibendrinti lyginamieji 4 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (diagnostinių ir Standartizuotų testų) rezultatai (aukštesnysis ir pagrindinis lygiai).

	2015 m. (proc.)	2016 m. (proc.)	2017 m. (proc.)	Kauno m. vidurkis (proc.)	2016/2017 m. rezultatų pokytis (proc.)	2017 m. mokyklos ir Kauno m. rezultatų palyginimas (proc.)
Matematika	97,4	100	100	95,3	0	4,7 aukštesnis už miesto vidurkį
Skaitymas	29,7	89,7	93,9	78,4	4,2	15, 5 aukštesnis už miesto vidurkį
Rašymas	63,8	95	78,2	81,4	-11,8	3,2 žemesnis už miesto vidurkį
Pasaulio pažinimas	97,3	100	100	96,6	0	3,4 aukštesnis už miesto vidurkį

12.3. Apibendrinti lyginamieji 6 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (diagnostinių ir Standartizuotų testų) rezultatai (aukštesnysis ir pagrindinis lygiai).

	2016 m. (proc.)	2017 m. (proc.)	Kauno m. vidurkis (proc.)	2016/2017 m. rezultatų pokytis (proc.)	2017 m. mokyklos ir Kauno m. rezultatų palyginimas (proc.)
Matematika	88,4	82,2	82,7	-6,2	0,5 žemesnis už miesto vidurkį
Skaitymas	85,7	89,7	87	4	2,7 aukštesnis už miesto vidurkį
Rašymas	74,3	75	64,9	0,7	10,1 aukštesnis už miesto vidurkį



12.4. Apibendrinti lyginamieji 8 klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (diagnostinių ir Standartizuotų testų) rezultatai (aukštesnysis ir pagrindinis lygiai).

	2015 m. (proc.)	2016 m. (proc.)	2017 m. (proc.)	Kauno m. vidurkis (proc.)	2016/2017 m. rezultatų pokytis (proc.)	2017 m. mokyklos ir Kauno m. rezultatų palyginimas (proc.)
Matematika	54,5	66,6	83,4	68,9	16,8	14,5 aukštesnis už miesto vidurkį
Skaitymas	84,9	85	86,7	75	1,7	11,7 aukštesnis už miesto vidurkį
Rašymas	81,3	77,7	93,3	74	15,6	19,3 aukštesnis už miesto vidurkį
Gamtos mokslai	98	90,9	100	92,2	9,1	7,8 aukštesnis už miesto vidurkį
Socialiniai mokslai	94,1	76,1	96,7	89,8	20,6	6,9 aukštesnis už miesto vidurkį

12.5. Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veikla kaita.

Mokslo metai	Būrelių skaičius	Panaudotų val. skaičius	Nepanaudotų val. skaičius	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veikla proc. nuo visų mokinių skaičiaus
2015-2016	26	33	0	90 (336 mok.)
2016-2017	17	30	0	84 (337 mok.)
2017-2018	16	26	0	90 (337 mok.)

12.6. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
254	9	211	57	66	13

### XIII SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS VADOVO PAPILDOMOS INICIATYVOS IR PASIŪLYMAI

13.1. Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir veikla, prisidedant prie ataskaitinių metų įstaigos veiklos gerinimo:

##### 13.1.1. Pasiektas rezultatas - Geri mokinių mokymosi pasiekimai:

- 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu (proc.) padidėjo 3 proc. (siekia 89 proc.), 5-8 kl. - 5 proc. (siekia 86 proc.);
- 4, 6, 8 klasių NMPP aukštesniojo ir pagrindinio lygio visų testuojamų dalykų, išskyrus rašymo 4 kl. ir matematikos 6 kl. rezultatai yra aukštesni už miesto vidurkį;
- bendras progimnazijos mokinių metinis pažangumas – 100 proc.,
- visiškai mokymosi motyvaciją praradusių mokinių progimnazijoje nėra.

##### Vadovo iniciatyvos ir veiklos:

- suteiktos galimybės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei itin gabiems, naudotis Konsultacinio centro ir Namų darbų ruošimo klubo paslaugomis;
- tikslingai panaudojamos BUP galimybės mokinių poreikiams tenkinti: įgyvendinamas diferencijuotas lietuvių k. ir matematikos ugdymas, pagilintas anglų kalbos mokymas, mokinių skaitymo gebėjimų ir matematinio raštingumo ugdymas;
- kryptingas bendradarbiavimas tarp mokytojo-klasės vadovo-mokinio tėvų/globėjų: nuosekli signalinių trimestrų analizė, pagrįsta visumine mokinio pasiekimų ir pažangos stebėseną; tikslingas

pasiekimų gerinimo kontraktų sudarymas; sutarčių, pagrįstų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymu, sudarymas;

- kūrybiškas Šimtukininkų ir Lyderių klubų veiklų nukreipimas į mokinių socialinę bendrystę ir savitarpio pagalbą;

- nuoseklus pedagogų pozityvaus asmeninio meistriškumo ugdymas šiuolaikinės pamokos vadybos aspektu.

### **13.1.2. Pasiektas rezultatas - Kryptingas kiekvieno vaiko asmenybės auginimas:**

- vykdoma mokyklos ūgties projekto „Aš augu“ proceso stebėseną ir analizę: ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 kl. mokinių, kontroliuodami savo mokymosi veiklas, užduočių atlikimą, vertindami pažangą tikslų atžvilgiu, patys kuria vidinį grįžtamąjį ryšį;

- naudojant progimnazijos sukurtą bendrųjų kompetencijų įsivertinimo matricą ir atlikus 2-4 klasių mokinių bendrųjų kompetencijų įsivertinimo analizę, mokėjimo mokytis kompetencijos eina teisinga kryptimi – 55,5 proc. mokinių, pasiekė tikslą – 24 proc., asmeninės kompetencijos - 65,5 proc. eina teisinga kryptimi, 22,2 proc. pasiekė tikslą; pažinimo kompetencijos - 57,1 proc. eina teisinga kryptimi, 42,8 proc. pasiekė tikslą; socialinės kompetencijos - 72 proc. – eina teisinga kryptimi, 20 proc. pasiekė tikslą; iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos 44,1 proc. eina teisinga kryptimi, 52,9 proc. pasiekė tikslą; komunikavimo kompetencijos - eina teisinga kryptimi – 38,2 proc., 61,7 proc. pasiekė tikslą;

- 85 proc. 5-8 klasių mokinių sėkmingai realizuoja išsikeltus tobulėjimo tikslus. Bendrųjų kompetencijų požymių lygių analizės duomenimis 9 proc. 5-8 klasių mokinių žengia pirmuosius žingsnius; 50 proc. – eina teisingu keliu, 24 proc. – jau yra arti tikslo; 12 proc. – mano, kad pasiekė tikslą; 3 proc. – nori toliau tobulėti.

### **Vadovo iniciatyvos ir veiklos:**

- progimnazijos autorinio mokinių ūgties projekto „Aš augu“ inicijavimas ir koordinavimas;

- sukurta mokinių bendrųjų kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo matrica, leidžianti stebėti, analizuoti bei tobulinti koreliacinį ryšį tarp mokinių mokymosi pasiekimų kokybės, tobulinant asmeninės brandos pokyčių stebėseną bei mokinio asmeninės mokymosi pažangos skatinimo ir stebėjimo sistemą;

- inicijuoti tarpklasiniai, tarpdalykiniai progimnazijos, miesto, šalies, tarptautinio lygmens projektai, socialinė-pilietinė mokinių veikla, skatintas socialinis solidarumas, tolerancija, pilietinis, tautinis aktyvumas, pilietiškumą ir socialinę bei kultūrinę kompetencijas ugdantys projektai;

- visos bendruomenės, t. y. mokytojų, tėvų ir mokinių, bendrųjų kompetencijų auginimas per pedagoginio švietimo veiklas: apskrito stalo diskusijas, aktyvius tėvų susirinkimus, bendrus projektus, renginius.

### **13.1.3. Pasiektas rezultatas – Saugi, moderni ir atvira ugdymosi aplinka:**

Tikslingai bei kūrybiškai panaudojamos visos progimnazijos erdvės edukaciniams tikslams, tokiu būdu aktualizuojamas ugdymas, mokiniams suteikiamos galimybės įgyti įvairesnes patirtis, skatinama ir palaikoma mokymosi motyvacija, sudaromos sąlygos mokinių užimtumui prieš pamokas, po pamokų, per pertraukas.

### **Vadovo iniciatyvos ir veiklos:**

- progimnazijos bendruomenės telkimas ir tapatumo skatinimas per bendras socialines, kūrybines, edukacines ir karitatyvines veiklas („Kūčiukų kepimo vakarai“, „Kūrybinės dirbtuvėlės“, Amatų mugė ir kt.);

- inicijuota:

*erdvių įkūrimas:* šv. Kazimiero koplytėlės, Dziudo ir Gimnastikos salytės, „Lino kelio“ ekspozicijos, Žaliosios tyliosios, Žaliosios triukšmingosios, Sporto-sveikatingumo, Stalo žaidimų, Relaksacijos erdvių, Mažojo Princo dirbtuvių, suolelių parko, vaikų lauko žaidimų aikštelės,

*įvairiapusiškos virtualios mokymosi aplinkos:* Išmanioji klasė, Išmanioji STEAM klasė, visuose mokomųjų dalykų kabinetuose - kompiuteriniai vaizdo projektoriai, naudojama Moodle, EMA, EDUKA, Tes teach ir kt. ištekliai, veikia nemokamas belaidis interneto ryšys Wi-fi;

- mokomųjų aplinkų infrastruktūros atnaujinimas/įrengimas: priešmokyklinio ugdymo grupės, visų mokomųjų kabinetų baldų, dalies kabinetų grindų, roletų, dalies kompiuterinės įrangos, stalo žaidimų bendroje erdvėje, garso aparatūros;
- išorės ir vidaus teritorijos stebimos vaizdo kameromis, įdiegta elektroninė durų spyna bei elektroninis mokinio pažymėjimas;
- pakeistos lauko durys, laiptinių stiklo blokai, atlikta sanitarinių mazgų pradinių klasių korpuse renovacija, pradėti sporto aikštyno renovacijos darbai;
- inicijuotas Robotikos klasės įkūrimas, plečiant neformaliojo švietimo pasiūlą ir siekiant ją susieti su formaliojo švietimu, rengiantis kryptingam STEAM mokinių gebėjimų ugdymui;
- inicijuotas Relaksacijos erdvės įkūrimas, siekiant specialiųjų poreikių mokinių ir mokinių su elgesio bei mokymosi sunkumais neuropsichologinių sunkumų korekcijos Biofeedback metodu.

**13.1.4. Pasiektas rezultatas – Stabilizuotas mokinių skaičius įstaigoje struktūrinio pertvarkymo kontekste ir pasiektas akivaizdus teigiamas vidutinio mokinių skaičiaus klasėse pokytis:**

	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokinių skaičius įstaigoje	336	337	337
Vidutinis mokinių skaičius 1-4 kl.	23	23	24 (+1)
Vidutinis mokinių skaičius 5-8 kl.	18	19 (+1)	26,2 (+7,2)
Bendras vidutinis mokinių skaičius	20,19	22 (+1,81)	25,15 (+3,15)

**Vadovo iniciatyvos ir veiklos:**

- 2017 m. rugsėjo 1 d. priėmus vadybinius sprendimus (sujungtos dvi buvusios 7 klasės į vieną 8 klasę, suformuota viena, tačiau pilnai užpildyta 5 klasė), pasiektas akivaizdus teigiamas vidutinio mokinių skaičiaus klasėse pokytis, atitinkantis Mokinio krepšelio metodiką (tai teigiamai lems 2018 m. valstybinių funkcijų programos įgyvendinimą);
- stabilizuotas mokinių skaičius įstaigoje (įvertinant struktūrinį pertvarkymą bei tai, kad progimnazija yra Sargėnų mikrorajone, kuris yra nuosavų namų mikrorajonas, nuo Šilainių atskirtas judrios Vilnius-Klaipėda automagistralės, o dauguma gyventojų – vyresnės kartos, bei tai, kad progimnazija yra vienintelė seniūnijoje, esanti ties Kauno miesto ir Kauno rajono riba (dalis mokyklą juosiančios gyvatvorės, šalia esanti gatvė, kuria įvažiuojama į mokyklą, yra Kauno rajono teritorijoje) stabilizuota mokinių skaičiaus 2017 m. kaita įstaigai – vienas iš sėkmės rodiklių.

**13.2. Įstaigos vadovo pasiūlymai dėl ateinančio ataskaitinio laikotarpio įstaigos veiklos efektyvumo didinimo:**

- Optimalus klasių komplektavimas, savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos aplinkos, spec. lėšų, GPM 2 proc. lėšų naudojimas; paraiškų teikimas ES lėšų finansuojamiems projektams.
- Racionalus Mokinio krepšelio lėšų administravimas.
- Įstaiga ilgalaikių įsiskolinimų neturės.
- „Lauko klasės“ plėtojimas: žemės darbų, botaninės, rekreacinės, meninio ugdymo erdvių kūrimas.
- Sporto aikštyno renovacija.
- Gamtamokslinio ugdymo (STEAM) ir kalbų krypties įgyvendinimas.
- VISOS DIENOS mokyklos „Mažojo princo studija“ modelio sukūrimas ir įgyvendinimas.
- Tarptautinių projektų įgyvendinimas:
  - Švietimo mainų paramos fondo strateginių partnerysčių ERASMUS+KA2 programos projekto „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“;
  - Laimėjus finansavimą iš 4 pateiktų projektų Švietimo mainų paramos fondui pagal ERASMUS+K1 ir ERASMUS+KA2 programas
- Siekiant gabių mokinių išryškavimo ir kūrybiškumo skatinimo STEAM mokomųjų dalykų kontekste, telkiant bendras pastangas mokyklos kultūros, mokinių savijautos raiškos didėjimui,

patyčių prevencijai bus įgyvendinti projektas „Mokomės kitaip“, tęsiamas mokinių ūgties projekto „Aš augu“ įgyvendinimas, kūrybiškai įtraukiant tėvus bei socialinius partnerius.

#### **XIV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI**

##### **14.1. Kaune – 33:**

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, Kauno technologijos universitetas, Lietuvos sporto universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuvos energetikos institutas, Kauno lopšelis - darželis „Klumpelė“, Kauno J. Grušo meno gimnazija, Kauno „Santaros“ gimnazija, Kauno moksleivių aplinkotyros centras, Kauno jungtinis sveikatos klubas, Kauno tautinės kultūros centras, Kauno lėlių teatras, Kauno IX forto muziejus, Lietuvos sporto muziejus, Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, Asociacija „Šviesuva“, UAB „Baltijos psichikos sveikatos centras“, UAB „Ave vita“, Kauno Šilainių policijos nuovada, Kauno darbo birža, Kauno Sargėnų ir Vytėnų bendruomenės centras, Šilainių šv. Dvasios bažnyčia, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno sporto mokykla „Gija“, Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčių ugdymo centras, UAB „Vaisiai jums“, Vilniaus universiteto Kauno fakulteto Kalbų, literatūros ir vertimų studijų institutas, Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto fotografijos katedra, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centras. Tautinės kultūros centras, Kauno IX forto muziejus, Panemunės senelių namai, VšĮ „Penkta koja“.

##### **14.2. Lietuvoje – 17:**

Šv. Kazimiero ordinas, Lietuvos tautinis Olimpinis komitetas, Lietuvos Olimpinių akademija, UAB „Švietimo standartas“, VšĮ „Vaiko labui“, Vilniaus rajono Medininkų šv. Kazimiero gimnazija, VšĮ Lietuvos Junior Achievement, UAB „Kalba.Lt“, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, UAB „Čiku raku“, Šiaulių Romuvos progimnazija, Molėtų progimnazija, Kauno raj. Lapių pagrindinė mokykla, Jonavos pradinė mokykla. Kauno rajono švietimo centras, Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba, Neformaliojo vaikų švietimo centras.

##### **14.3. Užsienyje – 12.**

Vokietijos Johaničių ordinas, Religinės šalpos draugija (JAV), Rumunijos (1), Airijos (1), Čekijos Respublikos (1), Portugalijos (1), Turkijos (1), Kipro (1), Slovakijos (1), Ukrainos (1), Kroatijos (1), Lenkijos (1) ugdymo įstaigos.

#### **XV SKYRIUS KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ**

Gerinant pastato būklę ir tuo pačiu mokinių mokymosi bei darbuotojų darbo sąlygas būtina atlikti vandentiekio-kanalizacijos remonto, elektros instaliacijos remonto ir šviestuvų keitimo darbus, atnaujinti maisto tvarkymo įrenginius (kurie yra neatnaujinti nuo mokyklos įkūrimo, t. y. 1978 m.).

Būtina šilumos ūkio renovacija, apimanti šilumos punkto rekonstrukciją, šildymo sistemos subalansavimą ir vamzdyno izoliavimą; elektros instaliacijos pakeitimą; išorinių sienų ir pamatų šiltinimą bei išorės statybinių konstrukcijų remontą.

Įstaigos vadovė

Palmira Talijūnienė