

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJOS

2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno šv. Kazimiero progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo planais, reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, diagnostinių, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

3. Progimnazijos ugdymo planu siekiama:

3.1. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnius ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų – užtikrinti kokybišką pradinį ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimą;

3.2. plėtoti savitą mokymo modelį, įgyvendinant kalbinį ugdymą, matematinio raštingumo bei STE(A)M gebėjimų ugdymą, dalį veiklų integruojant į neformalųjį švietimą;

3.3. mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui plėtoti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, realizuojant personalizuotą ir savivaldų mokymąsi;

3.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, racionaliai panaudojant valstybinio ugdymo plano teikiamas galimybes, išlaikyti optimalų mokinių mokymosi krūvį.

4. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja mokytojų parengtos ir progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programos, taip pat pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies bendrųjų programų pagrindu parengti ir su kuriojančiais vadovais suderinti mokytojų parengti ilgalaikiai dalykų planai.

5. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas grindžiamas kolegialiu progimnazijos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) – sprendimų priėmimu, bendradarbiavimą grindžiant demokratinėmis nuostatomis.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. 2018–2019 mokslo metai prasideda rugsėjo 3 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai konkrečiai amžiaus grupei:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
1-4	rugsėjo 3 d.	birželio 7 d.	35
5-8	rugsėjo 3 d.	birželio 21 d.	37

7. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Mokslo metai skirstomi:

Klasės	Trimestrais		
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)
1-4	rugsėjo 3 d. – lapkričio 30 d.	gruodžio 3 d. – kovo 15 d.	kovo 18 d. – birželio 7 d.
5-8	rugsėjo 3 d. – lapkričio 30 d.	gruodžio 3 d. – kovo 15 d.	kovo 18 d. – birželio 21 d.

9. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	spalio 29 d.	lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų)	gruodžio 27 d.	sausio 2 d.
Žiemos	vasario 18 d.	vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)	balandžio 23 d.	balandžio 26 d.

10. Ne mažiau kaip 45 pamokos 1-4 kl. bei ne mažiau kaip 54 pamokos 5-8 kl. per mokslo metus (pagal BUP 32.1 p.) skiriamos mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai (priedas Nr. 1), kuri mokiniams yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso dalis. Numatytos veiklos dera su Bendrųjų programų turiniu ir pasiekimais, mokinių amžiumi, siejama su progimnazijos ugdymo plano tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir yra integruojamoji ugdymo proceso dalis, nuosekliai organizuojama per mokslo metus. Veikla mokslo metų eigoje detalizuojama ir įteisinama direktoriaus įsakymu, parengiant detalų konkrečios numatytos veiklos įgyvendinimo planą, organizuojamas veiklas dalykų mokytojai fiksuoja dienyne.

11. 5 papildomos ugdymo dienos (pagal BUP 8.1 p.) 2018 m. rugsėjo 10-14 d. skiriamos projektui „Mokomės kitaip“ 1-8 klasėse įgyvendinti. Projektas orientuotas į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, integruojant dalykines kompetencijas, ir yra Progimnazijos bendruomenės įgyvendinamo savito mokinių asmenybės ūgties projekto „Aš augu“ dalis. Detali veiklų seka reglamentuojama atskiru direktoriaus įsakymu, parengiant detalų kiekvienos numatytos veiklos įgyvendinimo planą, organizuojamas veiklas dalykų mokytojai fiksuoja dienyne.

12. 5 papildomos ugdymo dienos (pagal BUP 8.2 p.) mokslo metų pabaigoje (2019 m. gegužės mėn. 1-4 kl., birželio mėn. 5-8 kl.) skiriamos integruotam projektui „Esu. Žinau. Veikiu“, kuris orientuotas į mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą, integruojant bendrąsias ir yra skirtas mokinių tiriamajai, meninei, pilietiškumo ugdymo, kalbinės ir sportinės raiškos veiklai. Detali veiklų seka reglamentuojama atskiru direktoriaus įsakymu, parengiant detalų kiekvienos numatytos veiklos įgyvendinimo planą, organizuojamas veiklas dalykų mokytojai fiksuoja dienyne.

13. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje bei saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

14. Progimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir suderinus su Progimnazijos taryba numatytos dvi pertraukos po 20 min., kurių metu mokiniai gali užsiimti prasminga fiziškai aktyvia veikla progimnazijos edukacinėse aplinkose. Detali veiklų seka, atsakingi mokytojai reglamentuojami atskiru direktoriaus įsakymu ne vėliau kaip kiekvieno mėnesio paskutinąją darbo dieną.

15. Progimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

16. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284.

17. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8 klasių mokiniai. Mokiniais, tomis dienomis atvykusiems į progimnaziją, ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į progimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama e-dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

18. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka, kuri organizuojama progimnazijos edukacinėse erdvėse – specializuotuose dalyko kabinetuose, bibliotekoje, „Lino kelio“ ekspozicijoje, koplytėlėje, sporto ir sveikatingumo, stalo žaidimų, „Žaliojoje tyliojoje“, „Žaliojoje triukšmingojoje“ erdvėse, dziudo ir gimnastikos salytėse, informaciniame centre, Robotikos klasėje, Planšetinių kompiuterių klasėje, išmaniojoje STE(A)M klasėje, Relaksacijos erdvėje, Mažojo princo dirbtuvėse, miesto bei šalies muziejuose ir kt. Ugdomoji veikla, vykdoma ne progimnazijos erdvėse, įteisinama direktoriaus įsakymu.

19. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal *Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją*, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 nauja redakcija); neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renka laisvai, jos yra neprivalomos (priedas Nr. 2). Neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

20. Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal *Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymo Nr. V-1101 redakcija).

20.1. mokiniams, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija rekomenduoja mokymą namuose, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį, rengia individualų ugdymo namuose planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomosios veiklos tvarkaraštį). Reikalavimus mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti nusako *Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas*, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017-06-12 įsakymu Nr. 59. Mokymas įteisinamas direktoriaus įsakymu;

20.2. namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų. Direktoriaus įsakymu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti;

20.3. dalį ugdymo laiko, gydytojo leidimu bei suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), mokinsys gali lankyti progimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

20.4. mokinsys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Nuo pamokų atleidžiamas progimnazijos direktoriaus įsakymu. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

21. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymo Nr. V-1101 redakcija).

22. Užsieniečių vaikų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi mūsų progimnazijoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis *Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-09-01 įsakymu Nr. ISAK-1800:

22.1. apie atvykusį mokinį raštu informuojamas Kauno savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

22.2. priimant mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįstami mokinio mokymosi rezultatai ir jie įskaitomi pagal pateiktus dokumentus. Jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nustato direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

22.3. parengiamas atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į progimnazijos bendruomenę planas, mokinio individualus ugdymo planas, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

III. PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS, ĮGYVENDINIMAS. UDYMO PLANO RENGIMAS

23. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais 2013 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-179, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų, progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo, veiklos kokybės išorinio vertinimo, diagnostinių testų 2 klasėse ir standartizuotų testų 4, 6, 8 klasėse duomenimis bei Geros mokyklos koncepcija, Progimnazijos strateginiu planu 2016-2018 metams bei 2018 metų veiklos planu:

23.1. įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „*Plėtoti partnerystės tinklus bei pasitelkiant socialinius partnerius ugdyti sumanų, sveiką ir saugų vaiką*“, 2018-2019 m. m. ugdymo plano prioritetai: mokinių pasiekimai bei sumanaus, sveiko ir saugaus vaiko ugdymas. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus:

- Aukštesniu lygiu Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių procentas – 15, pagrindiniu – 70.
- Aukštesniu lygiu Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiančių mokinių procentas – 10, pagrindiniu – 70.
- Įgyvendinamo pasiekimų gerinimo plano 1-4 klasėse pridėtinė vertė – ne mažiau kaip + 2 proc. aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygio mokinių.
- Įgyvendinamo pasiekimų gerinimo plano ir diferencijuoto ugdymo 5-8 klasėse pridėtinė vertė – ne mažiau kaip 3 proc. aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygio mokinių.
- 4, 6, 8 klasių mokinių visų dalykų Standartizuotų testų rezultatai – aukštesni nei Lietuvos didžiųjų miestų (progimnazijų) vidurkis.

Siekiant ugdyti sumanų, sveiką ir saugų vaiką:

- Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį 4 klasių mokiniai ir ne rečiau kaip 3 kartus per mėnesį 8 klasių mokiniai dalyvauja „Klasės be sienų“ programos veiklose, bendradarbiaujant su KTU, VDU, LSU studentais ir dėstytojais, Lietuvos energetikos instituto darbuotojais.
- Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 klasių mokinių naudojasi Konsultacinio centro paslaugomis ir ne mažiau kaip 35 proc. 1-4 klasių mokinių naudojasi Vaikų klubo paslaugomis.
- Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, vadovaujantis OPKUS standarto reikalavimais kurti saugią progimnazijos aplinką 8 proc. mažinant mokinių patyčias.
- Ne mažiau kaip 70 proc. specialiųjų poreikių mokinių bei mokinių, turinčių mokymosi, emocijų ir elgesio sunkumų, naudojasi Relaksacijos centro paslaugomis.
- Įkurtoje Planšetinių kompiuterių klasėje 5-8 klasėms organizuojama ne mažiau kaip 35 proc. pamokų.
- Įkurta STEAM klase naudojasi ne mažiau kaip 50 proc. 1-4 klasių mokinių.

- Robotikos neformaliojo švietimo būrelius lanko ne mažiau kaip 25 proc. 1-6 klasių mokinių.

23.2. įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „**Plėtoti mokinių asmenybinės ūgties projektą, siekiant asmenybinės brandos, individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų ir nuolatinės mokymosi pažangos**“, 2018-2019 m. m. ugdymo plano prioritetą – didinti mokinių mokymosi pasiekimų kokybę, tobulinant asmenybės brandos pokyčių stebėseną bei mokinio asmeninės mokymosi pažangos skatinimo ir stebėjimo sistemą. Siekiant įgyvendinti šį prioritetą:

- Ne mažiau kaip 95 proc. 1-4 klasių mokinių kokybiškai dalyvauja „Aš augu“ projekto veiklose ir geba įsivertinti pasiektą bendrųjų kompetencijų lygį (yra įvaldę bendrųjų kompetencijų įsivertinimo įrankį).
- Ne mažiau kaip 65 proc. 5-8 klasių mokinių veiksmingai naudojami sukurti mokinių pasiekimų ir kompetencijų nustatymo, raidos stebėjimo, vertinimo modeliu.
- Ne mažiau kaip 40 proc. 5-8 klasių mokinių, siekiant asmenybės ūgties, geba sėkmingai išsikelti bei nuosekliai siekti asmeninio tobulėjimo tikslo (projektas „Aš augu“).
- Ne mažiau kaip 22 proc. 2-4 klasių mokinių ir ne mažiau kaip 32 proc. 5-8 klasių mokinių pasiekė bendrųjų kompetencijų įvaldymo tikslą, ne mažiau kaip 42 proc. 2-4 klasių mokinių ir ne mažiau kaip 52 proc. 5-8 klasių mokinių eina teisinga kryptimi.
- 1-8 klasių signalinių mokinių pasiekimų diagnozavimo, individualaus pasiekimų gerinimo kontrakto ir pasiekimų santykinė progresija – 15 proc.
- Ne mažiau 80 proc. 1-4 klasių mokinių ir ne mažiau 75 proc. 5-8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai yra pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygio.

23.3. įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams 3 strateginį tikslą „**Telkti išteklius ugdymo aplinkai modernizuoti, sudarant sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai**“, 2018-2019 m. m. ugdymo plano prioritetą - modernizuoti ugdymo procesą, kuriant saugią mokyklos psichologinę aplinką emociniam saugumui užtikrinti ir patyčių prevencijai, vertybių sistemai bei kultūrai ugdyti.

Siekiant įgyvendinti šį prioritetą:

- Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, vadovaujantis OPKUS standarto reikalavimais kurti saugią progimnazijos aplinką 8 proc. mažinant mokinių patyčias.
- Ne mažiau kaip 70 proc. specialiųjų poreikių mokinių bei mokinių, turinčių mokymosi, emocijų ir elgesio sunkumų, naudojami Relaksacijos centro paslaugomis.
- Ne mažiau kaip 20 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-8 klasių mokinių kūno kultūros pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų vyksta renovuotame progimnazijos lauko aikštyne.
- Ne mažiau kaip 80 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja 2 ir 5-8 klasių mokinių 3 olimpinio ugdymo renginiuose.
- Ne mažiau kaip 90 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja 2 ir 5-8 klasių mokinių 3 karitatyviniuose renginiuose.
- Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių taikomos mokymosi pagalbos priemonės, siekiant optimalių mokymosi pasiekimų.
- Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 klasių mokinių naudojami Konsultacinio centro paslaugomis ir ne mažiau kaip 35 proc. 1-4 klasių mokinių naudojami Vaikų klubo paslaugomis.

23.4. įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2016-2018 metams 4 strateginį tikslą „**Tobulinti besimokančios mokyklos elgseną, stiprinant bendruomenės partnerystę**“, 2018-2019 m. m. ugdymo plano prioritetą - plėtoti mokymosi partnerystėje tinklus ir organizacijos atvirumą pasauliui. Siekiant įgyvendinti šį prioritetą:

- Sukurtu aktyviųjų metodų taikymo ugdymo(-si) procese elektroniniu banku įvairių gebėjimų mokiniams naudojasi ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų, tinkamai taikydami inovatyvius mokymo(-si) metodus pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose.
- Bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams, universitetų studentams ir dėstytojams sukuriama ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokomojo dalyko virtuali metodinė priemonė ir mokymo(-si) užduotis 4-8 klasių mokiniams.
- Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas per metus.
- Bendradarbiaujama su ne mažiau kaip 3 mokyklų bendruomenėmis, analizuojant ugdymo kokybės gerinimo galimybes.
- Sukaupią bendradarbiavimo informaciją ugdymo procese naudoja ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.

24. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir progimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais dėl:

Mokyklos priimti sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	Mokyklos ugdymo planą vieneriems mokslo metams rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė; planas reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą 2018-2019 m. m. Ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, programų ir planų rengimą reglamentuoja <i>Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas</i> , patvirtintas direktoriaus įsakymu: - ilgalaikiai dalykų planai rengiami mokslo metams; - trumpalaikiai planai temai, skyriui, pamokai rengiami mokytojų individualiai, pagal poreikį. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną ir analizę vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal <i>Mokyklos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i> , patvirtintą direktoriaus įsakymu, remdamiesi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu.	Direktorius 2018-05-19 įsakymas Nr. V-58; byla Nr.1.3 Direktorius 2017-06-12 įsakymas Nr. V-57; byla Nr.1.3 Direktorius 2017-08-31 įsakymas Nr. V-88; byla Nr.1.3
ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą	Siekiant ugdymo turinio inovacijų įgyvendinama <i>mokymo turinio aspektu</i> : - ankstyvasis vokiečių kalbos mokymas „Vokiečių kalba su Kiškiu Hansu“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, bendradarbiaujant su Goethe’s institutu, - anglų kalbos (integruotos į neformalųjį švietimą) ir informacinių technologijų mokymas nuo 1 klasės, - ankstyvasis užsienio kalbos mokymas – anglų arba vokiečių nuo 2 klasės, - mokinių STE(A)M gebėjimų ugdymas 1-8 klasėse, - pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5 klasės, - galimybė nuo 6 klasės pasirinkti antrąją užsienio kalbą – rusų/vokiečių/prancūzų; <i>vertinimo aspektu</i> :	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6

	<ul style="list-style-type: none"> - mokinių asmenybės ūgties projektas „Aš augu“, nukreiptas į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, - Klasės bendruomenės stiprinimo programa; <i>mokymo metodų ir edukacinės aplinkos aspektu:</i> - įkurta ir tinkamai naudojama ugdymo procese Planšetinių kompiuterių klasė, išmanioji STE(A)M klasė ir Robotikos klasė, - 5-6 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir žmogaus, istorijos mokymas organizuojamas su EMA pratybomis, - įkurta ir tinkamai naudojama psichorelaksacijos erdvė, tenkinant mokinių saugumo poreikius, rūpinantis psichologine sveikata, - tęsiamas bendradarbiavimas su KTU, VDU, LSU, VU Kauno fakultetu, Kauno kolegijos A. Vienožinskio menų fakultetu, Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru, Lietuvos Energetikos institutu, miesto ir šalies muziejais, siekiant ugdymo proceso modernizavimo ir intelektinių išteklių mainų, - įkurta ir pasaulio pažinimo, gamtos ir socialinių mokslų, matematikos, kalbų, menų pamokoms tinkamai naudojama Lauko klasė; - įgyvendinama progimnazijos bendruomenės sukurta programa „Klasė be sienų“, organizuojant ne mažiau kaip 20 proc. pamokų netradicinėse erdvėse ir ne ugdymo įstaigoje, - įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, suteikiant mokiniams galimybę dalyvauti kalbų studijos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų), STE(A)M laboratorijos, matematikų klubo veiklose, taip pat įvairiapusiškose neformaliojo švietimo būrelių veiklose, - įkurta ir tinkamai naudojama „Mažojo princo“ studija (nuo mokytiš padedančio konsultacinio centro – iki lyderystės ir verslumo gebėjimų ugdymo). 	
<p>ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų</p>	<p>Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus.</p> <p>Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, universitetuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuojant ugdymo procesą pamoka 1 klasėse pamokos trukmė 35 min., 2-8 klasėse – 45 min.; - ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projektai ar kt.) arba ne progimnazijoje – ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus; - 5 klasių mokiniams per I trimestrą 10 proc. pamokų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia veikla ne progimnazijos aplinkoje; - 5-8 klasių mokiniams per mokslo metus 24 pamokos organizuojamos ne pamokų forma, o 	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>

	<p>projektine ar kitokia veikla ne mokyklos aplinkoje (pagal 2018-2019 m. m. progimnazijos mokinių pažintinių, kultūrinių ir pilietinių veiklų plėtojimo programą).</p> <p>Siekiant didinti progimnazijos mokymo ir mokymosi išteklių – edukacinių erdvių: dziudo ir gimnastikos salytės, informacinio centro, „Lino kelio“ ekspozicijos, koplytėlės, „Stalo žaidimų“ erdvių, „Žaliosios tyliosios“, „Žaliosios triukšmingosios“, „Sporto-sveikatingumo“, Relaksacijos, Planšetinių kompiuterių klasės, Lauko klasės erdvių veiksmingą panaudojimą – rengiant ilgalaikius dalykų planus dalykų mokytojai nurodo ugdymo proceso organizavimo formą ir vietą.</p> <p>Socialinei pilietinei veiklai skiriama 5-6 klasėse 10 val., 7-8 klasėse – 15 val., veiklą orientuojant į socialinę praktiką lopšelyje/darželyje „Klumpelė“, Sargėnų-Vytėnų mikrorajono socialiai remtinų gyventojų poreikių tenkinimą bei progimnazijos edukacinių bei lauko erdvių kuravimą. Mokiniai, socialinės praktikos realizavimo klausimais reflektuoja asmeninės ūgties knygelėse „Aš augu“.</p>	
<p>edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus, mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose; mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą</p>	<p>Edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus plėtojimą reglamentuoja <i>Vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos plėtojimo programa</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Siekiant didinti progimnazijos edukacinių erdvių veiksmingą panaudojimą – rengdami ilgalaikius dalykų planus dalykų mokytojai nurodo ugdymo proceso organizavimo formą ir vietą.</p>	<p>Direktoriaus 2013-09-09 įsakymas Nr. V-19; byla Nr.1.3</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>mokymo(-si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių naudojimo</p>	<p>Ugdymo procese naudojamos virtualios mokymo(si) aplinkos, pavyzdžiui, Moodle, EMA, EDUKA, Tes teach ir kt.</p> <p>Progimnazijoje veikia saugus Litnet belaidis interneto tinklas. Visi mokyklos mokytojai gali naudotis Eduroam pasaulinio tinklo paslaugomis, o kiekvienas mokinys gali jungtis prie Lietuvos mokyklų belaidžio interneto tinklo iš bet kokio įrenginio, pasinaudodamas savo asmenio prisijungimo duomenimis. Dvi mokykloje naudojamos išmaniosios klasės prijungtos prie atskiro 100mb/s spartos Telia tiekiamo interneto.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir</p>	<p>Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ar individualizavimo programos rengiamos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos ar progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programos aptariamoms Vaiko gerovės komisijos posėdyje, už jų vykdymą atsakingas programą rengęs mokytojas. Įgyvendinimo stebėseną vykdo kuruojantis</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>

individualizuotos programos įgyvendinimo	<p>direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Mokinių, kurie ugdomi pagal pritaikyto arba individualizuoto ugdymo programas, individuali pažanga (sausio mėn. ir mokslo metų pabaigoje) kartu su mokytoju, mokiniu ir jo tėvais (globėjais/rūpintojais) vadovaujantis <i>Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu</i>, patvirtintu progimnazijos direktoriaus, aptariama progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.</p> <p>Mokinių, kurie ugdomi pagal pritaikyto arba individualizuoto ugdymo programas, individualios pažangos analizę, pagal <i>Mokyklos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i>, patvirtintą direktoriaus įsakymu, vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui – progimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.</p> <p>Programų rengimą reglamentuoja <i>Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, sudaromi individualaus ugdymo planai, kurių rengimo tvarką, sudarymo principus bei formas reglamentuoja <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Įkurtas gabių mokinių klubas „Šimtukininkai“, kuris veikia pagal <i>Itin gabių mokinių klubo „Šimtukininkai“ nuostatus</i> ir vykdo kūrybines-mokslines laboratorijas, debatus, konkursus, protų mūšius, apskrito stalo diskusijas progimnazijos mokiniams, padeda mokytis bei lavinasi kūrybinį, kritinį, sisteminių mąstymą, aktyvumą, bendradarbiavimą, mokosi spręsti problemas.</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-58; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-08-31 įsakymas Nr. V-88; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-57; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-59; byla Nr.1.3</p>
švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo	<p>Švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo veiklą reglamentuoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir komunikavimo bei švietimo modelio aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu; - <i>Švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu; - <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu; - <i>Konsultacinio centro veikla ir Namų darbų ruošimo klubo veikla</i>. <p>Adaptacijos periodo trukmė 5 klasėms – vienas trimestras: mokinių žinios ir mokėjimai rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami, spalio mėn. – nerašomi nepatenkinami pažymiai, visą pirmąjį trimestrą mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais.</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-60; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-61; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-59; byla Nr.1.3</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>

	<p>Naujai atvykusių į progimnaziją mokinių adaptacijos stebėseną vykdo progimnazijos psichologas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams reikiamos pagalbos teikimą pagal švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą organizuoja progimnazijos Vaiko gerovės komisija.</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-61; byla Nr.1.3</p>
<p>mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo</p>	<p>Reikalavimus mokinio individualaus ugdymo planui sudaryti nusako <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu. Individualūs ugdymo planai rengiami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam pagal individualizuotas ar pritaikyto ugdymo programas; - mokiniui, kuris mokomas namie; - mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), bendradarbiaujant mokytojams, pačiam mokiniui, mokinio tėvams (globėjams/rūpintojams) ir progimnazijos vadovo pavaduotojui ugdymui bei švietimo pagalbos specialistams. 	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-59; byla Nr.1.3</p>
<p>mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti</p>	<p>Priemonės ir būdus mokinių pasiekimams gerinti nusako <i>Mokinių mokymo(-si) pasiekimų gerinimo sistemos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Pagalbos teikimo esmė – kiekvieno mokinio mokymosi procesas stebimas ir mokymosi pagalba suteikiama kiekvienam, kuriam reikia. Sukurta sistema orientuota į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, asmenybės ūgtį bei pasiekimus ir apjungia tris etapus: prevenciją, intervenciją, kompensaciją. Apima pagrindines problemines sritis, t. y. pagalbos suteikimą visiems, „čia ir dabar“, užimant mokinius po pamokų neformaliojo švietimo veiklose, sudarant sąlygas paruošti namų darbus Namų darbų ruošos klube, sprendžiant pamokų praleidinėjimą ir vėlavimą į jas, keliant mokytojų kvalifikaciją.</p> <p>Konkrečių tarpusavyje susijusių priemonių ir būdų visuma, naudojama mokinių suinteresuotumui, aktyvinimui didinti aptarta <i>Mokinių skatinimo pamokoje modelio apraše</i>, patvirtintame progimnazijos direktoriaus.</p> <p>Stebėseną ir analizę vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui, stebėdami ir analizuodami pamokas, atlikdami mokinių apklausas, organizuodami signalinių trimestrų pažangumo analizę (apskrito stalo diskusiją, kurioje dalyvauja koncentro klasių vadovai ir dėstantys mokytojai) ir numatydami priemonių planą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>Planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, orientuotą į lankomumo problemų prevenciją ir sprendimą, kuriant mokytojo ir mokinio tarpusavio komunikacijos procesą, paremtą pagarba, teisingu vertinimu, supratimu vadovaujamosi <i>Mokyklos nelankymo prevencijos modelio aprašu</i>, patvirtintu</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-62; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-63; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-64; byla Nr.1.3</p>

	<p>direktoriaus.</p> <p>Lankomumo analizę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal <i>Mokyklos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i>. Lankomumo pokyčius analizuoja Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Mokiniui (kuriam kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi) sudaromos galimybės tobulinti savo gebėjimus konsultaciniuose centruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 klasėse – lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, užsienio (anglų) kalbos; - 5-8 klasėse – lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, užsienio (rusų) kalbos, informacinių technologijų, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos. <p>Konsultacinio centro tvarkaraštis tvirtinamas mokslo metų pradžioje atskiru direktoriaus įsakymu.</p> <p>Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), vadovaujantis <i>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka</i> sudaromas individualus ugdymo planas.</p>	<p>Direktoriaus 2017-08-31 įsakymas Nr. V-88; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-59; byla Nr.1.3</p>
<p>Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų ugdymo programų integravimo į ugdymo turinį ir jų įgyvendinimo</p>	<p>Į progimnazijos Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį 1-8 klasėse integruojama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos</i> – <i>Mokymosi mokytis integruojamoji programa, Komunikavimo integruojamoji programa, Darna vystymosi integruojamoji programa, Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa</i>, Prevencinės programos – integruojamos į visus mokomuosius dalykus pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. - <i>Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa</i>: 1-4 klasėse integruojama 5 val. į pradinio ugdymo dalykų - pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių (gimtosios), matematikos turinį, 5-8 klasėse 8-10 val. į pagrindinio ugdymo dalykų – dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, istorijos biologijos – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu; <p>Nuoseklus ir ilgalaikis socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-8 klasėse vykdoma Olweus patyčių prevencijos programą ir integruojant ją į klasės vadovo veiklos programą; - <i>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa</i>: 1-4 klasėse integruojama 3 val. į pradinio ugdymo dalykų - pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių (gimtosios), matematikos turinį, 5-8 klasėse 4-5 val. į pagrindinio ugdymo dalykų – biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu; - <i>Etninės kultūros bendroji programa</i>: 1-4 integruojama 45 val. į pradinio ugdymo dalykų – lietuvių (gimtosios) kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, muzikos, dorinio ugdymo, 	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-65; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-66; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-67; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-68; byla Nr.1.3</p>

	<p>matematikos turinį, 5-8 klasėse 8-9 val. į pagrindinio ugdymo dalykų – lietuvių (gimtosios) kalbos, geografijos, šokio, istorijos, dorinio ugdymo dailės, technologijų, ekonomikos, gamtos ir žmogaus - turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. Į mokyklos Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį 1-4 klasėse integruojama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Žmogaus saugos bendroji programa:</i> 1-4 klasėse integruojama 8-10 val. į pradinio ugdymo dalykų – pasaulio pažinimo, matematikos, kūno kultūros, lietuvių (gimtosios) kalbos, dailės ir technologijų – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. - <i>Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:</i> 1-4 klasėse integruojama 50 val. į pradinio ugdymo dalykų – matematikos, pasaulio pažinimo, lietuvių (gimtosios) kalbos, dailės ir technologijų – turinį pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. - <i>Ugdymo karjerai programa:</i> Ugdymas karjerai įgyvendinamas 1-8 klasėse, priemonės planuojamos: <ul style="list-style-type: none"> - klasės vadovo veiklos programoje; - klasės bendruomenės stiprinimo programoje; - mokyklos psichologo veiklos programoje. <p>Progimnazijoje vykdoma ugdymo karjerai programa, kuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 klasėse integruojama (po 4 val.) į pasaulio pažinimo ir kitų mokomųjų dalykų ugdymo programas; - 5-8 klasėse integruojama (po 2 val.) į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformalųjį vaikų švietimą - pagal atskirą planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu. 	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-69; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-70; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-71; byla Nr.1.3</p>
<p>mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos</p>	<p>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese būdus ir laikotarpius reglamentuoja <i>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p> <p>Dalykams bei pasirenkamiesiems dalykams vertinti naudojama dešimties balų vertinimo sistema.</p> <p>Mokinių bendrųjų kompetencijų įvertinimo ir įsivertinimo lygis progimnazijos susitarimu nustatomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-4 klasių mokiniams parengtu bendrųjų kompetencijų įsivertinimo įrankiu; - 5-8 klasių mokiniams parengtu virtualiu bendrųjų kompetencijų įsivertinimo įrankiu. <p>Asmeninės 5-8 klasių mokinių ūgties vertinimui ir įsivertinimui naudojama individuali refleksija-esė „Kuo aš turtingas?“</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-72; byla Nr.1.3</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas</p>	<p>Pasirenkamųjų dalykų programas rengia dalykų mokytojai. 2018-2019 m. m. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai, pamokos, skirtos mokymosi pagalbai teikti diferencijuojant ugdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 klasėse – informacinės technologijos; - 1 klasėse – anglų kalbos mokymas; - 2-3 klasėse – „STEAM laboratorija“; - 4 klasėse – konsultacijos matematiniam raštingumui 	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2017-06-12 nutarimas (protokolo Nr. 22-3); byla Nr. 1.5</p>

	<p>ugdyti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5-8 klasėse – matematinio ir kalbinio raštingumo ugdymas; - 5-8 klasėse – pagilintas anglų kalbos mokymas; <p>Mokytojai mokslo metams rengia pasirenkamųjų dalykų ar dalyko modulio programas, kurias detalizuoja pagal mokyklos <i>Ugdymo turinio planavimo tvarką</i>, patvirtintą progimnazijos direktoriaus.</p>	Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-57; byla Nr.1.3
vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis progimnazijoje principų ir tvarkos	<p>Vadovėlių komplektais progimnazija vadovaudamasi <i>Mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais, literatūra ir mokymo priemonėmis tvarka</i>, patvirtina direktoriaus įsakymu, aprūpina mokinius nemokamai.</p> <p>Kitas ugdymo(-si) procesui reikalingas mokymo(-si) priemonės (pratybas, kontūrinius žemėlapius ar kt. priemonės) perka mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai).</p>	Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-73; byla Nr.1.3 Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6
pagilinto dalykų mokymo	Progimnazijoje vykdomas I-osios užsienio kalbos pagilintas (anglų) mokymas nuo 5 klasės.	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6
antrosios užsienio kalbos mokymo	Antrosios užsienio (rusų/vokiečių) kalbos pradeda mokyti nuo 6 klasės.	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6
socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą	<p>Bendradarbiaujant su Sargėnų bendruomene ir seniūnija parengta <i>Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu, kurioje numatyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socialinės-pilietinės veiklos trukmė, kuri per mokslo metus yra ne mažiau kaip 10 val. 5-6 klasėse ir ne mažiau kaip 15 val. 7-8 klasėse; - socialinės-pilietinės veiklos kryptys (darbinė, ekologinė, projektinė, karitatyvinė, socialinė); - socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne. <p>Įgyvendinant <i>Klasės bendruomenės stiprinimo programą</i>, 1-8 klasių mokiniams numatyta socialinė praktika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 klasių mokiniams 5 val. per mokslo metus; - 5-8 klasių mokiniams 1 val. per mėnesį. 	Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-74; byla Nr.1.3 Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-75; byla Nr.1.3
dalyko mokymo intensyvinimo	<p>Pagrindinio ugdymo programoje išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus skaičių, intensyvinamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žmogaus saugos mokymas 5 klasėje - skiriama po 1 sav. val.; - žmogaus saugos mokymas 7 klasėje – skiriama po 1 sav. val. 	Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6
mokinio pasirinkto dalyko ar dalyko modulio keitimo arba pasirinkto dalyko ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo	Mokinio pasirinkto dalyko pakeitimo tvarką reglamentuoja <i>Mokinio pasirinkto dalyko keitimo arba pasirinkto dalyko atsisakymo ir naujo pasirinkimo tvarka</i> , patvirtinta direktoriaus įsakymu.	Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-76; byla Nr.1.3
neformaliojo vaikų	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimą	Direktoriaus 2017-06-12

<p>švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti</p>	<p>reglamentuoja <i>Neformaliojo švietimo organizavimo mokykloje tvarka</i>, patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Atlikus mokinių neformaliojo švietimo poreikių analizę, mokiniams pateikta 2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo pasiūla.</p> <p>Mokyklos taryba, atsižvelgdama į ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas bei Visos dienos mokyklos modelį parengė skirtingų krypčių mokinių saviraiškos poreikius tenkinantį bei asmeninį tobulėjimą skatinantį neformaliojo švietimo programų planą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 val. – meninė saviraiška; - 4 val. – sportas ir sveika gyvensena; - 12 val. – intelektinė-projektinė veikla; - 8 val. – techninė kūryba. <p>Neformaliojo švietimo programos vykdomos kaip atskiros programos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 12 mokinių; - neformaliojo švietimo veiklos vykdomos ir mokinių atostogų metu; - neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 2018-2019 m. m. neformaliajam švietimui skiriamų ugdymo valandų skaičių, mokinių pasirinkimus ir progimnazijos finansines galimybes. <p>Už neformaliojo švietimo veiklos rezultatus atsiskaitoma kiekvieno trimestro pabaigoje (organizuojant parodas, koncertus, veiklas pristatant informaciniuose stenduose, progimnazijos tinklalapyje ir pan.), t.y. dalinis rezultatas numatomas neformaliojo švietimo veiklos programoje.</p>	<p>įsakymas Nr. V-77; byla Nr.1.3</p> <p>Mokyklos tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 22-3); byla Nr. 1.5</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų</p>	<p>Atsižvelgiant į progimnazijos turimas lėšas 1-8 klases dalijamos į grupes šiems dalykams mokytis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - technologijoms – vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, 23 punktu; - doriniam ugdymui – jei tos pačios klasės mokiniai pasirinko tikybą ir etiką; - užsienio kalbai (pirmajai) – jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny; - užsienio kalbai (antrajai) – jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 22 mokiniai. - pradinio, pagrindinio ugdymo programos paralelių ar klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1 – 15 mokinių, jungiamos į vieną grupę; - neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 12 mokinių; - mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10 (išskyrus antrąją užsienio (vokiečių) kalbą – 5). 	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 22-3); byla Nr. 1.5</p>
<p>mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų</p>	<p>Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės reglamentuoja <i>Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas</i>, patvirtintas direktoriaus</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-72; byla Nr.1.3</p>

patikrinamųjų darbų organizavimo būdų ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo	<p>įsakymu.</p> <p>Mokinių informavimą bei atsiskaitomųjų darbų datų derinimą tarp mokytojų reglamentuoja <i>Mokyklos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo, savarankiško ir mokymo(-si) namuose dienynų sudarymo elektroninio dienyno pagrindu nuostatai</i>, patvirtinti direktoriaus įsakymu.</p> <p>Optimizuojant mokymosi krūvius progimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną, kurią organizuoja ir analizę Mokytojų tarybai pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas veiklos sritis bei Metodinė taryba; - sudarant pamokų tvarkaraštį laikomasi nuostatos, kad penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis; - mokiniams negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas per dieną; apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę; nerekomenduojama kontrolinių darbų rašyti po ligos, atostogų ar šventinių dienų; - trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos; - ilgalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį įskaitomos; - didesnis už minimalų privalomųjų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams 5-8 klasėse skiriama raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais); - maksimalus pamokų krūvis 1-4 klasių mokiniams – ne daugiau nei 5 pamokos per dieną, 5-8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. <p>Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių ekonominių socialinių sąlygų namuose ar kitų priežasčių, sudarytos sąlygos namų darbus paruošti Visos dienos mokyklos modelio Namų darbų ruošimo klube (Vaikų klube).</p>	<p>Direktoriaus 2014-01-15 įsakymas V-9; byla Nr.1.3</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo	<p>Formuojant progimnazijos ugdymo turinio savitumą ir suderinus su mokinių tėvais pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 klasėse – informacinės technologijos; - 1 klasėse – anglų kalbos mokymas; - 2-3 klasėse – „STEAM laboratorija“; - 4 klasėse – konsultacijos matematiniam raštingumui ugdyti; - 5-8 klasėse – matematinio ir kalbinio raštingumo ugdymas; - 5-8 klasėse – pagilintas anglų kalbos mokymas. 	<p>Mokyklos tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr.22-3); byla Nr. 1.5</p>
bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) tikslų, formų ir būdų	<p>Progimnazija su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) bendradarbiauja organizuodama ne mažiau kaip 3 tėvų susitikimus mokyklos pasirinkta forma su mokytojais per mokslo metus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprendžiant progimnazijai aktualias problemas; 	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>

	<p>- vykdant pedagoginį tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimą;</p> <p>- inicijuojant, planuojant ir įgyvendinant, analizuojant projektus, renginius ar kt. veiklas;</p> <p>- aptariant mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą, numatant būdus jų gerinimui (pasiekimų gerinimo kontraktai, bendrųjų kompetencijų tobulinimo sutartys), sudarant ar koreguojant mokinio individualų ugdymo planą.</p> <p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) laikotarpius, formas ir metodus reglamentuoja:</p> <p>- <i>Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir komunikavimo bei švietimo modelio aprašas</i>, patvirtintas mokyklos direktoriaus;</p> <p>- <i>Pedagoginio tėvų švietimo planas</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu, kurios esmė – pedagoginis tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimas traktuojamas ne vien kaip žinių teikimas, bet ir kaip konstruktyvi veikla, pagrįsta asmens aktyvumu, bendradarbiavimu, kai žinios yra konstruojamos pažįstant tam tikrus reiškinius bei aktualizuojamos veikiant;</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-60; byla Nr.1.3</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-78; byla Nr.1.3</p>
bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis tikslų ir būdų	<p>Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, apjungiant įvairių specialistų profesinius įgūdžius, patirtį, žinias, praktinę patirtį ir koordinuojant konkrečius veiksmus, siekiant užtikrinti mokinių ugdymo(-si) ir progimnazijos teikiamų paslaugų kokybę parengtas <i>Tinklinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais modelis</i>, patvirtintas direktoriaus įsakymu, kuris reglamentuoja bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tikslus, kryptis ir principus, numato bendradarbiavimo stebėsenos bei bendrai vykdomų veiklų analizės būdus.</p> <p>Siekdami ugdyti sumanų vaiką:</p> <p>- bendradarbiaujame su KTU matematikos ir gamtos mokslų fakultetų studentais bei dėstytojais, organizuodami kūrybines dirbtuves, protų mūšius, edukacines veiklas;</p> <p>- bendradarbiaujame su VDU Menų fakulteto dėstytojais ir studentais, organizuodami netradicinio ugdymo dienas, kūrybines dirbtuves;</p> <p>- bendradarbiaujame su Lietuvos energetikos institutu, organizuodami edukacines programas ir mokslines praktines laboratorijas;</p> <p>- bendradarbiaujame su LSU taikomosios kūno kultūros katedros studentais ir dėstytojais organizuodami bendrus sveikatinimo renginius, socialinių-emocinių kompetencijų tyrimus bei relaksacines pratybas specialiųjų poreikių, mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams;</p> <p>- bendradarbiaujame su VU Kauno fakulteto Kalbų, literatūros ir vertimų studijų instituto šio instituto dėstytojais ir studentais, supažindindami mokinius su audiovizualiniu vertimu, organizuodami subtitravimo</p>	<p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-79; byla Nr.1.3</p>

	<p>kūrybines dirbtuves, gilindami mokinių kalbinius įgūdžius.</p> <p>- bendradarbiaujame su Kauno kolegijos A. Vienožinskio menų fakulteto dėstytojais ir studentais, organizuodami mokiniams netradicinio ugdymo dienas, mokslines-kūrybines dirbtuves bei kūrybinius plenerus;</p> <p>- bendradarbiaujame su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centro dėstytojais ir studentais, organizuodami mokiniams kūrybines-praktines dirbtuves, ugdymo karjerai renginius.</p>	
<p>skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį</p>	<p>Siekiant gerinti mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimai, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, matematinį raštingumą, ugdomi per visų mokomųjų dalykų ugdomasias veiklas.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje</p>	<p>Bendruosius reikalavimus kalbos ugdymui, rašto darbams parengia lietuvių kalbos mokytojai ir pateikia kitiems progimnazijos mokytojams kartu įgyvendinti.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>nuoseklios ir ilgalaiškės socialinės emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo</p>	<p>Mokykla diegia Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (toliau - OPKUS). Tikimasi, kad sėkmingai integravus OPKUS į visą progimnazijos veiklą, ji taps ne tik patyčių prevencijos priemone, bet ir prisidės prie teigiamo progimnazijos įvaizdžio kūrimo bendruomenėje.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo</p>	<p>Progimnazijos 1-8 klasių mokinių pažintinės ir kultūrinės kompetencijos ugdomos progimnazijos asmeninės ūgties projekto „Aš augu“ bei Klasės bendruomenės ugdymo programos veiklose, kurios organizuojamos fiksuotos Klasės valandėlės metu.</p> <p>Progimnazija, tenkindama mokinių mokymosi poreikius, nuosekliai organizuoja 9 pažintinės kultūrinės veiklos dienas 1-4 klasių mokiniams ir 9 pažintinės kultūrinės veiklos dienas 5-8 klasių mokiniams. Veiklų turinys diferencijuotas pagal mokinių amžių.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p>
<p>galimybių mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį</p>	<p>Progimnazija sudaro galimybes mokiniams užsiimti fiziškai aktyvia veikla vadovaudamasi <i>Progimnazijos judriųjų-aktyviųjų pertraukų organizavimo tvarka</i>.</p> <p>Mokinių fiziniams poreikiams tenkinti skirtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sporto ir sveikatingumo erdvė (2 stalo teniso stalai, mini bilijardo stalas); - Gimnastikos salytė; - Universalus lauko gimnastikos įrenginys; - Vaikų žaidimų aikštelė; - Renovuotas lauko aikštynas; - Grindų žaidimai; - Stalo žaidimai. <p>Organizuota 20 minučių fiziškai aktyvi pertrauka vykdoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-15 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-06-12 įsakymas Nr. V-80; byla Nr.1.3</p>

	klasių mokiniams po 3 pamokų; - 5-8 klasių mokiniams – po 2 pamokų.	
ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo	<p>Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo kryptys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dalyko mokytojas pritaiko ugdymo turinį, parenka mokymo metodus; 2. dalyko mokytojai veda integruotas pamokas; 3. į neformalųjį vaikų švietimą 1 klasėse integruojama pirmosios užsienio kalbos mokymas; 4. individualiai dirbama su mokiniu, kuriam reikalinga papildoma mokytojo arba pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 5. diferencijuotas mokymas taikomas pamokose – mokiniams skiriamos skirtingo lygmens užduotys, namų darbai bei kontroliniai darbai. <p>Siekiant tiksliau identifikuoti mokinių pasiekimų dermę su Bendrųjų ugdymo programų reikalavimais, analizuojamas ugdymo proceso diferencijavimo ir integravimo sėkmingumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekami pasiekimų patikrinimai; - taikomas savęs įsivertinimo ir pasiekimų analizės procedūros; - analizuojama pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese (po trimestro, pusmečio, metinė) informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (diagnostinių ir standartizuotų testų) 2, 4, 6 ir 8 klasėse duomenys; - progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu ir vykdant švietimo stebėseną gauti duomenys, remiantis švietimo stebėsenos rodikliais (procesų bei rezultatų), patvirtintais direktoriaus įsakymu. <p>Diferencijavimo ir individualizavimo įgyvendinimo ugdymo procese poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai analizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal <i>Mokyklos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymą</i>, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2018-06-13 nutarimas (protokolo Nr. 21-2); byla Nr.1.6</p> <p>Direktoriaus 2017-08-31 įsakymas Nr. V-88; byla Nr.1.3</p>

III. PRADINIS UGDYMAS

25. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, reikalavimus, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

26. Progimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja vienerių mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę (žr. pamokų paskirstymo lenteles).

27. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus mokslo metams pagal *Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą direktoriaus 2017-06-12 įsakymu Nr. V-57. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ugdymas, numatomas bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų bei kultūrinės pažintinės veiklos integravimas.

28. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2017-06-12 įsakymu Nr. V-72.

29. Pradinių klasių mokytojų pasirinkti vadovėlių komplektai:

29.1. lietuvių (gimtajai) kalbai – D. Jakavonytė-Staškuvienė, N. Kasperavičienė, „Taip!“, 1-2 klasėms;

29.2. lietuvių (gimtajai) kalbai – V. Vyšniauskienė, J. Banytė, Dž. Kuzavinienė, „Pupa“, 3-4 klasėms;

29.3. pasaulio pažinimui – L. Kukanauzienė, E. Minkuvienė, „Gilė“, 1-4 klasėms;

29.4. matematikai – J. Vengalienė, S. Žeknienė, J. Žvirblienė „Riešutas“, 1-4 klasėms;

29.5. anglų kalbai – R. Stoškienė, A. Timofejevienė, R. Binkienė, R. Petružienė, S. Šatienė, V. Kerdokienė, I. Vėberienė, L. Palianskienė, „Golden Key“, 2-4 klasėms;

29.6. dailei ir technologijoms – J. Sidabrienė, R. Drakšienė „Tišku Tašku“, 1-2 klasėms;

29.7. muzikai – I. Bertulienė, R. Girdzijauskienė, V. Valeikienė, R. Vildžiūnienė „Vieversys“, 1-4 klasėms;

29.8. etikai – V. Kuzmickaitė, A. Meškauskienė, R. Varkalaitė-Bakienė, J. Sereičikienė „Nendrė“, 1-4 klasėms.

30. Vadovėlių komplektui skirtos pratybos naudojamos mokytojų nuožiūra, jas perka mokinių tėvai.

31. Atskirų dalykų, sričių mokymo organizavimas:

31.1. siekiant gerinti pradinių klasių mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, įgyvendinant ir kitų dalykų programas naudojamos mokomosios užduotys kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus (remiamasi mokyklos pradinių klasių mokinių TIMSS, PIRLS bei 2016, 2017 ir 2018 m. atliktų 4 klasių mokinių standartizuotų testų bei 2016, 2017, 2018 m. atlikto 2 klasių mokinių diagnostinio testo rezultatais) bei teikiant individualias ir grupines konsultacijas pagal kuriamą bei įgyvendinamą Visos dienos mokyklos modelį;

31.2. siekiant gerinti pradinių klasių mokinių matematinį raštingumą (remiamasi mokyklos pradinių klasių mokinių TIMSS, PIRLS bei 2016, 2017 ir 2018 m. atliktų 4 klasių mokinių standartizuotų testų bei 2016, 2017, 2018 m. atlikto 2 klasių mokinių diagnostinio testo rezultatais) skiriamos Konsultacijos matematiniam raštingumui ugdyti;

31.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų arba vokiečių) pradedama mokytis nuo antrosios klasės. Užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę:

31.2.1. nuo 1 klasės sudaromos sąlygos mokytis anglų kalbos, integruotos į neformalųjį švietimą.

31.3. siekiant optimaliai realizuoti STEAM mokinių gebėjimų ugdymą, veiksmingai integruoti informatiką į pradinį ugdymą bei kurti pradinio ugdymo informatikos turinį 1 klasėse 1 savaitinė valanda skiriama informacinėms technologijoms;

31.4. kūno kultūrai 1-4 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo veiklas (dziudo, žaidimai su raketėmis, judrieji žaidimai, šiuolaikiniai šokiai) mokykloje;

31.5. 1, 3, 4 klasėse 1 savaitinė valanda skiriama šokiui mokytis, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą ir sudaryti sąlygas mokinių fiziniam aktyvumui 2 klasėse pamoka šokiui skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

31.6. mokiniai, kuriems gydytojų rekomenduota specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupė, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų/rūpintojų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, o kūno kultūros pamokose dalyvauja stebėdami veiklą.

32. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta, remdamasi mokinio turimais dokumentais, esant poreikiui, mokykla organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui, vadovaujantis *Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu*, patvirtintu direktoriaus 2017-06-12 įsakymu Nr. V-59, suderinus su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas į lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos ugdymo programas integruojant dorinio ugdymo (tikybos ar etikos), dailės-technologijų, muzikos mokomuosius dalykus. Kūno kultūros, šokio programos, ugdant mokinį namuose, neįgyvendinama.

34. Mokinių meninė, intelektualinė bei kūrybinė raiška vykdoma būreliuose: Šiuolaikiniai šokiai, Kompiuterinis piešimas, Robotika, Dainavimo studija, Smalsučių klubas, Amatukai - skiriant po 1-2 sav. val., sportinė ir sveikatinimo raiška vykdoma būreliuose: sportiniai ir judrieji žaidimai – skiriant po 1-2 sav. val. (iš viso 16 val.).

35. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos matematiniam raštingumui ugdyti – 4 klasėse.

36. Pradinių klasių mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

36.1. didžiausias pamokų skaičius per dieną – 5;

36.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;

36.3. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 4;

36.4. namų darbai pirmoje klasėje neskiriami, 2–4 klasėse – skiriami kūrybinio pobūdžio ir kitokie darbai, kurių atlikimo laikas neviršija higienos normų.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOSIOS DALIES UGDYMAS

37. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies ugdymas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, reikalavimus, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

38. Progimnazijos parengtas ugdymo planas reglamentuoja mokslo metų pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies įgyvendinimą užtikrinant minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę (žr. pamokų paskirstymo lenteles).

39. Ugdymo turinys planuojamas rengiant ilgalaikius planus mokslo metams pagal *Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašą*, patvirtintą direktoriaus 2017-06-12 įsakymu Nr. V-57. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ugdymas.

40. Už progimnazijos pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies įgyvendinimą, mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą bei įgyvendinamų priemonių poveikio analizę, vadovaujantis *Mokyklos vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu*, patvirtintu direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-88, atsakingas direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

41. Pagrindinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, adaptacinio laikotarpio pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams nuostatas, reglamentuoja *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas*, patvirtintas direktoriaus 2017-06-12 įsakymu Nr. V-72. Vertinimas skirtas padėti mokytis, yra pozityvus ir konstruktyvus, atviras ir skaidrus, objektyvus ir veiksmingas, informatyvus, nukreiptas į mokinių asmenybės ūgties skatinimą.

42. 5 klasėse istorijos kursas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų, 6 klasėse – Europos istorijos epizodai.

43. Kūno kultūrai 6–8 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, 5 klasėse – 3, iš jų viena savaitinė pamoka skiriama šokiui. Mokiniai, kuriems gydytojų rekomenduota specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupė, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Tėvų (globėjų) rašytiniu prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje, o kūno kultūros pamokose dalyvauja stebėdami veiklą.

44. Užsienio (anglų) kalbos nuo 5 klasės mokoma pagilintai, kaip pirmosios užsienio kalbos.

45. Mokinių meninė, intelektualinė bei kūrybinė raiška vykdoma būreliuose: Jaunieji žurnalistai, Kompiuterinis dizainas, Kompiuterinė leidyba, Robotika, Dainavimo, Dailės studijos, Rankdarbiai,

sportinė ir sveikatinimo raiška vykdoma būreliuose: sportiniai žaidimai – skiriant po 1-2 sav. val. (iš viso 12 val.).

46. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti pamokos skirtos:

46.1. kalbinio raštingumo ugdymo programai 5-8 klasėse (iš paralelių klasių mokinių formuojama viena grupė: 1 sav. val. – 5 kl., 1 sav. val. – 6 kl., 1 sav. val. – 7 kl., 1 sav. val. – 8 kl.),

46.2. anglų kalbos pagilintam mokymui 5-8 klasėse (iš paralelių klasių mokinių formuojama viena grupė: 1 sav. val. – 5 kl., 1 sav. val. – 6 kl., 1 sav. val. 7 kl., 1 sav. val. – 8 kl.);

46.3. matematinio raštingumo ugdymui 5-8 klasėse (skiriant po 1 sav. val.);

47. Siekdama įgyvendinti STEAM gebėjimų ugdymą ir gerinti gamtamokslinį raštingumą, progimnazija:

47.1. per gamtos mokslų pamokas ugdymą organizuoja taip, kad būtų mokomasi tiriant (ypač fizikos ir biologijos pamokose);

47.2. gamtos mokslų ugdymo turinį planuoja taip, kad apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

47.3. pagal mokinių gebėjimus ugdymo procesas pamokoje personalizuojamas – taikomos skirtingo sunkumo ir sudėtingumo, įvairesnės ir įdomesnės užduotys;

47.4. ne mažiau kaip 30 proc. pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

PRITARTA

Kauno šv. Kazimiero progimnazijos
Progimnazijos tarybos 2018 m. birželio 15 d.
Posėdžio protokolu Nr. 22-03

SUDERINTA

Kauno Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Visockienė
2018 m. rugpjūčio d.

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA**2018-2019 m. m. mokinių kultūrinių, meninių, pažintinių, kūrybinių veiklų planas**

Veikla	Laikas	Skiriamų pamokų skaičius	Klasės	Vykdytojai
Mokslo ir žinių šventė	2018 rugsėjo 3	5 pamokos	1-4 kl.	Klasių vadovai, mokytojai
		6 pamokos	5-8 kl.	
Tyrėjų dirbtuvės	2018 m. lapkritis	5 pamokos	1-4 kl.	Darbo grupė, social. partneriai
		6 pamokos	5-8 kl.	
Šviesos laboratorija	2018 m. gruodis	5 pamokos	1-4 kl.	Darbo grupė, social. partneriai
		6 pamokos	5-8 kl.	
Teatro-kino studija	2019 m. sausis	5 pamokos	1-4 kl.	Darbo grupė, social. partneriai
		6 pamokos	5-8 kl.	
Amatų gildija	2018 m. kovo 4	5 pamokos	1-4 kl.	Darbo grupė, social. partneriai
		6 pamokos	5-8 kl.	
Gimtojo miesto/krašto pažinimo ekspedicija	2018 m. rugsėjis, 2019 m. birželis	10 pamokų	1-4 kl.	Klasių vadovai, mokytojai
		12 pamokų	5-8 kl.	
Karjeros mugė	2019 m. vasaris	5 pamokos	1-4 kl.	Darbo grupė, social. partneriai
		6 pamokos	5-8 kl.	
Sveikatiada	2019 m. balandis	5 pamokos	1-4 kl.	Darbo grupė, social. partneriai
		6 pamokos	5-8 kl.	

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2018-2019 m. m. veiklos programų vykdymui:**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas (asmeninės, profesinės, edukacinės, socialinės)	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės	Mokinių skaičius/grupių skaičius
Meninė saviraiška					
1.	Dainavimo studija	Profesinių kompetencijų ugdymas	2	1-2	20
2.	Jaunieji amatukai	Profesinių kompetencijų ugdymas	2	3-4	30 (2 grupės)
Sportas, sveika gyvensena					
1.	Judrieji žaidimai	Asmeninių kompetencijų ugdymas	1	1-4	30 (2 grupės)
2.	Sportiniai žaidimai	Asmeninių kompetencijų ugdymas	1	5-8	15
3.	Šokiai	Asmeninių kompetencijų ugdymas	2	2-4	20
Techninė kūryba					
1.	Ankstyvoji robotika	Profesinių kompetencijų ugdymas	2	1-4	15
2.	Robotika	Profesinių kompetencijų ugdymas	2	5-6	15
3.	Rankdarbiai	Profesinių kompetencijų ugdymas	4	1-8	30 (2 grupės)
Intelektinė-projektinė veikla					
1.	Smalsučių klubas	Edukacinių kompetencijų ugdymas	1	1-2	15
2.	Gudručių klubas	Edukacinių kompetencijų ugdymas	1	3-4	15
3.	Jaunieji Kazimieriečiai	Bendrųjų kompetencijų ugdymas	2	5-8	20
4.	Užsienio kalbų klubas	Edukacinių kompetencijų ugdymas	4	1-8	60 (4 grupės)
5.	STE(A)M laboratorija	Edukacinių kompetencijų ugdymas	4	1-8	30 (2 grupės)