

Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
322
Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
Įvairiapusiškumas
<b>Kokių poveikių mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
Stabiliai aukštas pažangumas -100 proc. 1,3 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (išaugo nuo 85,0 iki 86,3 proc.). Stabiliai didelė mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą, dalis - 89,4 proc. (buvo 88,1 proc.) 62 proc. (buvo 55 proc.) 5-8 klasių mokinių siekdami asmenybės ūgties išsikelia ir nuosekliai siekia asmeninio tobulėjimo tikslo (projektas „Aš augu“).
<b>Kokių poveikių mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
Pamokos kokybės rodiklio „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ įsivertinimo įvertis padidėjo 0,8 (nuo 2,6 iki 3,4). Įvairiapusiškumas, kaip kriterijus, 55 proc. mokytojų išskirtas kaip stiprusis aspektas. 39,2 proc. (buvo 37,2 proc.) mokytojų „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ įsivertintas 3 lygiu, 33,3 proc. (buvo 24,1) – 4 lygiu.