

Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
221
Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
Tikėjimas mokinio galiomis
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
Kuriant motyvuojantį, keliantį iššūkius ugdymo turinį, jį pritaikant mokinių individualiems poreikiams, skatinant asmenybės ūgtį, lyderystę, plėtojant ugdymo proceso dalyvių sąveiką, realizuojant personalizuotą, išmanųjį, interaktyvų mokymą(si) pasiekta, kad 83 proc. mokinių mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais, mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo 10,6 proc. Bendras progimnazijos mokinių metinis pažangumas – 100 proc.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?
Lankstus, taikantis įvairius mokinių grupavimo, erdvių panaudojimo modelius ugdymo planas, tikslingas ugdymo tikslų, būdų parinkimas, veiklų orientavimas į individualius poreikius, galimybes, stilių skirtumus leido 3,25 proc. pagerinti 2-4 klasių lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, STEAM laboratorijos ir 3,8 proc. lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, istorijos, biologijos 5-8 klasių ugdymo kokybę.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?
Partneriškas mokymas(is), išskirtinis dėmesys mokymui(si) mokytis – rasti, atsirinkti, įprasminti žinojimą, veiksminga konsultacinio centro veikla – 85 proc. mokytojų teikė dalykines konsultacijas, kuriose dalyvavo 100 proc. 1–4 klasių mokinių ir 85 proc. 5–8 klasių mokinių leido 86,5 proc. mokinių pasiekti individualią pažangą.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?
Įgyvendinant bendruomenės sukurtą savitą mokinio asmenybės ūgties projektą „Aš augu“ ir plėtojant nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną, pasiekta, kad 75 proc. 1-4 klasių mokinių pasiekė bendrųjų kompetencijų įvaldymo tikslą. 83 proc. 5-8 klasių mokinių, siekdami asmenybės brandos, išsikėlė bei kryptingai siekė asmeninio tobulėjimo tikslo.