

CHEMIJOS MOKYTOJO FUNKCIJOS

- Mokytojas, turintis mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, vadovaudamasis **einamųjų mokslo metų krūvio sandara**, kasmet tvirtinama direktoriaus įsakymu, vykdo šias funkcijas:
- įgyvendina chemijos dalyko ugdymo turinį pagal Progimnazijos ar mokinio individualų ugdymo planą ir chemijos dalyko bendrąsias programas;
- planuoja savo veiklą, dalyko turinio perteikimą, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, pasirengia pamokoms, kitoms ugdymo formoms, neformaliojo švietimo užsiėmimams ir juos tinkamai organizuoja;
- suprantamai ir aiškiai, taisyklinga lietuvių kalba perteikia chemijos ugdymo turinį;
- padeda mokiniams suvokti kultūrinį, meninį paveldą ir kultūrinę įvairovę; ugdo humanistinę kultūrą, kaip asmens sąmonės ir jos nulemtos elgesio būdo vienovę, kuriai įtakos daro kultūrinėje aplinkoje veikiančios humanistinės vertybės;
- ugdo mokinių vertybines, dorovės, pilietines, tautines, patriotines nuostatas, komunikacinius gebėjimus, informacinę kultūrą, gebėjimą vadovautis demokratiniiais bendravimo principais, savarankiškai kurti savo gyvenimą;
- ugdo remdamasis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo galiomis, siekia, kad mokiniai dalyvautų svarstant ugdymo turinį, formas ir metodus;
- individualizuoja, diferencijuoja ugdomąją veiklą, rengia mokomuosius projektus ir dalyvauja jų veikloje;
- užtikrina ugdomų mokinių saugumą, supažindina pasirašytinai klasės mokinius su saugaus darbo tvarkos taisyklėmis bei kitais norminiais dokumentais ir jais vadovaujasi darbe;
- konstruktyviai bendradarbiauja su mokinių tėvais, kitų dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, kartu su jais sprendžia mokinių ugdymo(si), psichologines, bendravimo problemas, nedelsiant aiškinasi pamokų nelankymo priežastis;
- gerbia mokinį kaip asmenį, nepažeisdamas jo teisių ir teisėtų interesų;
- suteikia arba inicijuoja mokiniams reikiamą pagalbą mokymosi sunkumų, socialinių sąlygų sukeltų sunkumų, smurto, prievartos, išnaudojimo ar kitais ekstremaliais atvejais, informuoja klasės vadovą, pagalbos mokiniui specialistus, Progimnazijos vadovus;
- apie iškilusias pamokoje problemas informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą. Jei problemos neišsprendžiamos, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, klasę kuruojantį vadovą;
- pamačius nelaimingą atsitikimą, nedelsiant suteikia pirmąją pagalbą nukentėjusiam ir apie įvykį praneša sveikatos priežiūros specialistui, Progimnazijos vadovams;
- nešališkai vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir nuolat juos informuoja apie mokymosi pažangą;
- mokiniui, turinčiam nepatenkinamą metinį įvertinimą, skiria papildomus darbus, organizuoja jų atlikimą, atsiskaitymą už chemijos dalyko m. m. rezultatus;
- sudaro visiems mokiniams vienodas galimybes ir sąlygas ugdytis savo gebėjimus bei talentus, skatina saviraišką Progimnazijos kultūrinėje aplinkoje;
- bendradarbiauja su kitais mokytojais, kad būtų pasiekti dalyko mokymo tikslai, abipusiu susitarimu stebi vienas kito darbą, esant poreikiui dalyvauja klasės mokinių tėvų susirinkimuose;
- į ekskursijas, chemijos pamokas kitose ugdymo aplinkose vyksta tik sutvarkęs kelionės dokumentus, suderinęs su Progimnazijos budinčiu vadovu ir pritarus direktoriui pasirašytu įsakymu;
- moko mokinį namuose, jeigu jam paskirtas toks mokymas, rengia užduotis savarankiškai besimokantiems mokiniams, juos konsultuoja ir organizuoja atsiskaitymus už dalyko programos kursą;

- dirba su specialiuju ugdymosi poreikiu mokiniais, pritaikydamas chemijos Bendruju programu turini, metodus, rengia pritaikytas ar individualizuotas chemijos programas, jas lanksčiai igyvendina;
- vykdo tarpdalykine, bendruju kompetenciju ugdymo ir prevenciniu programu, ugdymo karjerai tematikos integracija i chemijos dalyko turini ir (ar) klases valandeles ir kitas veiklas;
- vykdo alkoholio, narkotiku ir kitu psichotropiniu medziagu vartojimo prevencija;
- tvarko pedagogines veiklos dokumentus, sistemingai ir savalaikiai tvarko e-dienyna, analizuoja mokiniu pasiekimus ir teikia statistinius duomenis;
- laikosi bendrosios ir pedagogines etikos normu, pedagogines prevencijos principo, Progimnazijos darbo tvarka nustatanciu dokumentu reikalavimu;
- dalyvauja mokytoju metodines grupes veikloje, Progimnazijos veiklos kokybes isivertinime, kasmet atlieka asmenines veiklos savianalize pagal sutarta strukturine forma;
- dalyvauja nacionalinio mokiniu pasiekimu, mokiniu tyrimu vykdymo, vertinimo ir kitose Progimnazijos direktoriaus sudarytose darbo komisijose, grupese;
- dalyvauja mokytoju tarybos posedziuose, metodines grupes susirinkimuose ir kituose bendruomenes renginiuose.
- budi Progimnazijoje darbo tvarkos taisykliu nustatyta tvarka;
- kiekvienais metais pasitikrina sveikata ir pristato medicinine knygele su galiojančiu gydytojo irasu;
- Mokytojas, igijes **mokytojo metodininko** kvalifikacine kategorija – analizuoja ugdymo, mokymo ir mokymosi procesa, pedagogines situacijas, diegia siuolaikines didaktikos principus ir metodus, rengia ugdymo projektus, skleidžia savo geraja pedagoginio darbo patirti Progimnazijoje ir Kauno mieste;
- Mokytojas, igijes **mokytojo eksperto** kvalifikacine kategorija – analizuoja ugdymo, mokymo ir mokymosi procesa, tiria pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas, taiko jas, kuria savo veiksmingas mokymosi strategijas, rengia ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones, skleidžia savo geraja pedagoginio darbo patirti Progimnazijoje, Kauno mieste ir salyje, mentoriauja;
- vykdo Progimnazijos direktoriaus isakymus ir kitus teisetus Progimnazijos vadovu pavedimus, nurodymus bei kituose teisės aktuose nustatytas pareigas.

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

- Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
- turėti aukštąjį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją;
- būti baigęs chemijos mokytoju rengimo arba chemijos, biochemijos, chemijos inžinerijos, aplinkos apsaugos inžinerijos ir (ar) aplinkotyros studijų programą;
- mokėti lietuvių kalbą;
- būti igijęs chemijos vyresniojo mokytojo/mokytojo metodininko/mokytojo eksperto kvalifikacine kategorija;
- turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, pagal *Reikalavimų pedagoginių darbuotoju skaitmeninio raštingumo programoms aprašą*.
- sklandžiai dėstyti mintis raštu ir žodžiu, išmanyti kalbos kultūros reikalavimus, lietuvių kalbos ir raštvedybos taisyklių, dokumentų rengimo ir įforminimo tvarkos reikalavimus;
- būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;
- gebėti išlaikyti demokratiškus, savitarpio pagarba ir pagalba grindžiamus Progimnazijos bendruomenės narių santykius, rūpintis palankaus mikroklimato ugdymui(si) ir darbui kūrimu bei palaikymu.

- turi žinoti ir išmanyti:
- chemijos dalyko turinį, dėstymo metodikos reikalavimus;
- Progimnazijos veiklos sritis, darbo organizavimo tvarką;
- pedagoginės veiklos organizavimo formas, būdus ir metodus;
- bendrąsias ir pedagoginės etikos normas, šiuolaikinės pedagogikos, bendravimo psichologijos pagrindus;
- demokratinės, teisinės ir atviros pilietinės, humanistinės visuomenės kūrimo ir veiklos principus, gebėti juos panaudoti savo veikloje;
- darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, elektroaugos reikalavimus.
- privalo išmanyti ir vadovautis:
- Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais ugdymo įstaigų veiklą, mokinių ugdymą ir mokytojų darbą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą;
- Progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis;
- Progimnazijos ugdymo, veiklos planais, chemijos dalyko Bendrosiomis programomis;
- darbo sutartimi;
- kitais Progimnazijos lokaliais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis, tvarkomis ir pan.).