

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ MOKYTOJO FUNKCIJOS

- Mokytojas, turintis mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, vadovaudamasis **einamųjų mokslo metų krūvio sandara**, kasmet tvirtinama direktoriaus įsakymu, vykdo šias funkcijas:
- įgyvendina gyvenimo įgūdžių dalyko ugdymo turinį pagal Progimnazijos ar mokinio individualų ugdymo planą ir gyvenimo įgūdžių dalyko bendrąsias programas;
- planuoja savo veiklą, dalyko turinio perteikimą, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, pasirengia pamokoms, kitoms ugdymo formoms, neformaliojo švietimo užsiėmimams ir juos tinkamai organizuoja;
- suprantamai ir aiškiai, taisyklinga lietuvių kalba perteikia gyvenimo įgūdžių ugdymo turinį;
- padeda mokiniams suvokti kultūrinį, meninį paveldą ir kultūrinę įvairovę; ugdo humanistinę kultūrą, kaip asmens sąmonės ir jos nulemtos elgesio būdo vienovę, kuriai įtakos daro kultūrinėje aplinkoje veikiančios humanistinės vertybės;
- ugdo mokinių vertybines, dorovės, pilietines, tautines, patriotines nuostatas, komunikacinius gebėjimus, informacinę kultūrą, gebėjimą vadovautis demokratiniais bendravimo principais, savarankiškai kurti savo gyvenimą;
- ugdo remdamasis mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo galiomis, siekia, kad mokiniai dalyvautų svarstant ugdymo turinį, formas ir metodus;
- individualizuoja, diferencijuoja ugdomąją veiklą, rengia mokomuosius projektus ir dalyvauja jų veikloje;
- užtikrina ugdomų mokinių saugumą, supažindina pasirašytinai klasės mokinius su saugaus darbo tvarkos taisyklėmis bei kitais norminiais dokumentais ir jais vadovaujasi darbe;
- konstruktyviai bendradarbiauja su mokinių tėvais, kitų dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, kartu su jais sprendžia mokinių ugdymo(si), psichologines, bendravimo problemas, nedelsiant aiškinasi pamokų nelankymo priežastis;
- gerbia mokinį kaip asmenį, nepažeisdamas jo teisių ir teisėtų interesų;
- suteikia arba inicijuoja mokiniams reikiamą pagalbą mokymosi sunkumų, socialinių sąlygų sukeltų sunkumų, smurto, prievartos, išnaudojimo ar kitais ekstremaliais atvejais, informuoja klasės vadovą, pagalbos mokiniui specialistus, Progimnazijos vadovus;
- apie iškilusias pamokoje problemas informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą. Jei problemos neišsprendžiamos, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, klasę kuruojantį vadovą;
- pamačius nelaimingą atsitikimą, nedelsiant suteikia pirmąją pagalbą nukentėjusiam ir apie įvykį praneša sveikatos priežiūros specialistui, Progimnazijos vadovams;
- nešališkai vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir nuolat juos informuoja apie mokymosi pažangą;
- mokiniui, turinčiam nepatenkinamą metinį įvertinimą, skiria papildomus darbus, organizuoja jų atlikimą, atsiskaitymą už gyvenimo įgūdžių dalyko m. m. rezultatus;
- sudaro visiems mokiniams vienodas galimybes ir sąlygas ugdytis savo gebėjimus bei talentus, skatina saviraišką Progimnazijos kultūrinėje aplinkoje;
- bendradarbiauja su kitais mokytojais, kad būtų pasiekti dalyko mokymo tikslai, abipusiu susitarimu stebi vienas kito darbą, esant poreikiui dalyvauja klasės mokinių tėvų susirinkimuose;
- į ekskursijas, gyvenimo įgūdžių pamokas kitose ugdymo aplinkose vyksta tik sutvarkęs kelionės dokumentus, suderinęs su Progimnazijos būdinčiu vadovu ir pritarus direktoriui pasirašytu įsakymu;
- moko mokinį namuose, jeigu jam paskirtas toks mokymas, rengia užduotis savarankiškai besimokantiems mokiniams, juos konsultuoja ir organizuoja atsiskaitymus už dalyko programos kursą;

- dirba su specialiuju ugdomosi poreikiu mokiniais, pritaikydamas gyvenimo igudziu Bendruju programu turini, metodus, rengia pritaikytas ar individualizuotas gyvenimo igudziu programas, jas lanksčiai igyvendina;
- vykdo tarpdalykinę, bendruju kompetenciju ugdomo ir prevenciniu programu, ugdomo karjerai tematikos integracija į gyvenimo igudziu dalyko turini ir (ar) klasės valandėles ir kitas veiklas;
- vykdo alkoholio, narkotiku ir kitu psichotropiniu medziagu vartojimo prevencija;
- tvarko pedagogines veiklos dokumentus, sistemingai ir savalaikiai tvarko e-dienyna, analizuoja mokiniu pasiekimus ir teikia statistinius duomenis;
- laikosi bendrosios ir pedagogines etikos normu, pedagogines prevencijos principo, Progimnazijos darbo tvarka nustatančiu dokumentu reikalavimu;
- dalyvauja mokytoju metodines grupės veikloje, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime, kasmet atlieka asmenines veiklos savianalizę pagal sutarta strukturine forma;
- dalyvauja nacionalinio mokiniu pasiekimu, mokiniu tyrimu vykdymo, vertinimo ir kitose Progimnazijos direktoriaus sudarytose darbo komisijose, grupėse;
- dalyvauja mokytoju tarybos posėdžiuose, metodines grupės susirinkimuose ir kituose bendruomenės renginiuose.
- budi Progimnazijoje darbo tvarkos taisykliu nustatyta tvarka;
- kiekvienais metais pasitikrina sveikata ir pristato medicinine knygele su galiojančiu gydytojo irasu;
- Mokytojas, igijęs **mokytojo metodininko** kvalifikacine kategorija – analizuoja ugdomo, mokymo ir mokymosi procesa, pedagogines situacijas, diegia šiuolaikines didaktikos principus ir metodus, rengia ugdomo projektus, skleidžia savo geraja pedagoginio darbo patirti Progimnazijoje ir Kauno mieste;
- Mokytojas, igijęs **mokytojo eksperto** kvalifikacine kategorija – analizuoja ugdomo, mokymo ir mokymosi procesa, tiria pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas, taiko jas, kuria savo veiksmingas mokymosi strategijas, rengia ugdomo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones, skleidžia savo geraja pedagoginio darbo patirti Progimnazijoje, Kauno mieste ir šalyje, mentoriauja;
- vykdo Progimnazijos direktoriaus įsakymus ir kitus teisetus Progimnazijos vadovu pavedimus, nurodymus bei kituose teisės aktuose nustatytas pareigas.

SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

- Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
- turėti aukštąjį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją;
- būti baigęs gyvenimo igudziu mokytoju rengimo arba gyvenimo igudziu ir (ar) politikos mokslu studiju programa;
- mokėti lietuviu kalba;
- būti igijęs gyvenimo igudziu vyresniojo mokytoju/mokytoju metodininko/mokytoju eksperto kvalifikacine kategorija;
- turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas, pagal *Reikalavimų pedagoginiu darbuotoju skaitmeninio raštingumo programoms apraša*.
- sklandžiai dėstyti mintis raštu ir žodžiu, išmanyti kalbos kultūros reikalavimus, lietuviu kalbos ir raštvedybos taisykliu, dokumentu rengimo ir įforminimo tvarkos reikalavimus;
- būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;
- gebėti išlaikyti demokratiškus, savitarpio pagarba ir pagalba grindžiamus Progimnazijos bendruomenės nariu santykius, rūpintis palankaus mikroklimato ugdytui(si) ir darbui kūrimu bei palaikymu.

- turi žinoti ir išmanyti:
- gyvenimo įgūdžių dalyko turinį, dėstymo metodikos reikalavimus;
- Progimnazijos veiklos sritis, darbo organizavimo tvarką;
- pedagoginės veiklos organizavimo formas, būdus ir metodus;
- bendrąsias ir pedagoginės etikos normas, šiuolaikinės pedagogikos, bendravimo psichologijos pagrindus;
- demokratinės, teisinės ir atviros pilietinės, humanistinės visuomenės kūrimo ir veiklos principus, gebėti juos panaudoti savo veikloje;
- darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, elektroaugos reikalavimus.
- privalo išmanyti ir vadovautis:
- Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais ugdymo įstaigų veiklą, mokinių ugdymą ir mokytojų darbą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą;
- Progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis;
- Progimnazijos ugdymo, veiklos planais, gyvenimo įgūdžių dalyko Bendrosiomis programomis;
- darbo sutartimi;
- kitais Progimnazijos lokaliais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis, tvarkomis ir pan.).